



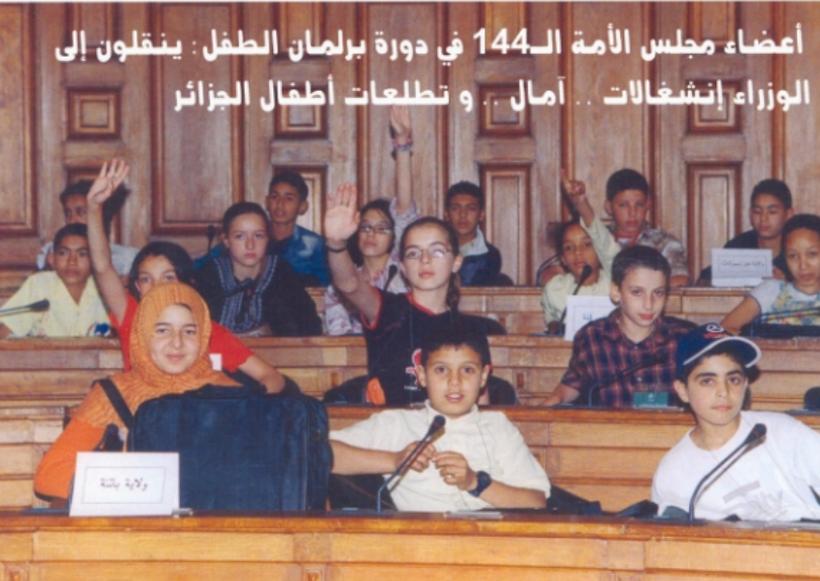
بمناسبة اليوم العالمي للطفولة



# مجلس الأمة

تصدر كل شهرين عن مجلس الأمة ■ الجزائر ■ عدد خاص ■ جوان 2005

أعضاء مجلس الأمة الـ144 في دورة برلمان الطفل: ينقلون إلى الوزراء إنشغالات.. آمال.. و تطلعات أطفال الجزائر



زيارات إلى :



.. سيداي فرج



.. و تيازة

رسالة فخامة رئيس الجمهورية إلى الأطفال بالمناسبة :

"..أرجو أن تثقوا في مستقبلكم الزاهر، وأن تنطلقوا بكل قوة وعزيمة، وأمل.."

عدد خاص جوان 2005



الجزائر بلد مأهول بالسكان منذ ما يقارب أربعة آلاف سنة.

- سكانها يدينون بالإسلام الضيف واللغة العربية هي اللغة الرسمية وقد اعتمدت اللغة الأمازيغية لغة وطنية أيضا بمصادقة البرلمان المجتمع بقرنتيه في 8 أفريل 2002
- ثاني أكبر بلد في القارة الإفريقية ويعتبر الغاز الطبيعي والبتترول من أهم الصادرات الجزائرية.



- تمتد السواحل الجزائرية على مسافة 1200 كلم إذ يحدها شمالا البحر الأبيض المتوسط . وللجزائر حدود مع تونس وليبيا شرقا ، مالي والنيجر جنوبا ، موريتانيا والصحراء الغربية في الجنوب الغربي والمملكة المغربية غربا .
- تتميز الجزائر بأربع أنواع من التضاريس متباينة من ناحية الامتداد والتي تنتسب إلى الشمال إلى الجنوب:

أ- في الشمال وعلى امتداد الساحل المتوسط تمتد سهول التل الجزائري وهي ذات عرض متباين (من 80 إلى 190 كلم ) تحتوي على معظم الأراضي الزراعية.

ب- حزام جبلي يحتوي على عدة سلاسل جبلية (الأطلس التلي ، الأطلس الصحراوي ، ومرتفعات الأوراس ) .

ج- منطقة شاسعة مرتفعة تعرف بالهضاب العليا تحتوي على أراض شبه قاحلة وبحيرات مالحة (الشلوط) تجمع المياه السطحية .

## ” ولد الأطفال ليكونوا سعداء “

### اليوم العالمي للطفولة بمقر مجلس الأمة



” لقد بذل بلدكم جهودا كبيرة و مشرفة لتوفير كافة

## مجلس الأمة

مجلة مجلس الأمة

عدد خاص

الرئيس الشرفي

عبد القادر بن صالح

أشرف على إعداد و إنجاز هذا العدد :

محمد هلوب

كريمة بنود

أمال غيبوب

شهرزاد لورقيوي

المصورة : المصلحة التقنية لمجلس الأمة

سيد أحمد زايا

عميروش قط

التنفيذة الفني : نوال دباح

الطباعة : المؤسسة الوطنية للنشر

والاشهار - (ANEP) روبية

رت.م.د. : 1112-2641

الإيداع القانوني رقم : 98-1223

العنوان : 07 ، شارع زيفود يوسف

الهاتف : 021 74 60 59

الفاكس : 021 74 60 83

البويرة الإلكترونية :

revue@majliselouma.dz

## من بين ما في هذا العدد

- ◆ رسالة فخامة رئيس الجمهورية إلى الأطفال بالمناسبة ..... ص 2
- ◆ يوم الطفل البرلماني .. متابعة لمحطات الحدث ..... ص 5
- ◆ لقاءات وانطباعات ..... ص 6
- ◆ البرلمانيون الأطفال يتعرفون عن الموقع ..... ص 8
- ◆ منابع المطالعة .. معارض الكتاب ..... ص 9
- ◆ وقائع الجلسة العامة ..... ص 12
- ◆ على هامش الجلسة .. لقاء مع وزير الشباب والرياضة ..... ص 20
- ◆ الأطفال يتحدثون عن المناسبة ..... ص 22

### زيارات إلى:

- ◆ سيدي فرج .. ساعات للترفيه ..... ص 32
- ◆ تيارزة .. الساحل والتاريخ ..... ص 33
- ◆ رسالة الأطفال البرلمانيين إلى رئيس الجمهورية ..... ص 34

## مجلس الأمة الخرفة الثانية للبرلمان الجزائري



◆ جرت أول انتخابات تشريعية في الجزائر بتاريخ 20 سبتمبر 1962 وكانت الغاية من ذلك هي إنشاء مجلس يتولى إصدار القوانين مباشرة، حيث سمح ذلك بإصدار دستور 10 سبتمبر 1963 الذي كرس مبدأ أحادية الغرفة بالنسبة للبرلمان الجزائري وبعد ذلك محدث لعهدة هذا المجلس بسنة واحدة وفقا للمادة 77 من ذات الدستور.

◆ إلى غاية سنة 1976 حيث تم إقرار الدستور الجديد الذي تنسب بموجب مادته 126 غرفة واحدة تحت تسمية المجلس الشعبي الوطني. انتخب هذا المجلس سنة 1977 لعهدة محتما 5 سنوات وتجدد بانتظام سنتي 1982-1987.

◆ الجزائر عرفت تعديلا دستوريا آخر في نوفمبر 1996 حيث تم إحداث برلمان بغرفتين يعتبر مجلس الأمة الغرفة الثانية فيه وتسمم في بعض الأحيان الغرفة العليا وهي تتكون من 144 عضوا ينتخب ثلثهما عن طريق الاقتراع غير المباشر وبمعدل عضوين عن كل ولاية ينتخبون من بين و من طرف المجلس البلدية والولاية.

ويعين رئيس الجمهورية ثلث الأعضاء الباقين من بين الكفالات الوطنية والمهنية والعلمية والثقافية.

## الحملة الاكتشافية والفضول



## الظروف المواتية و ضمان الشروط اللازمة لتكريس حقوق الطفل الجزائري ..

فخامة رئيس الجمهورية

عبد العزيز بوتفليقة ص 2

«يساعد هذا التقليد الحضاري المحمود على غرس وترسيخ القيم الديمقراطية، وروح المواطنة الحقّة، وفضائل الحوار والتسامح، وأخلاقيات وأداب الاختلاف في الرأي، وتقبل الآخر، وتعزيز فضيلة الانتماء والولاء لهذا الوطن الغالي في نفوسكم.»

## تنمية الإنسان تبدأ في ربيع

## رسالة رئيس الجمهورية الموجهة

### للأطفال بمناسبة اليوم البرلماني للطفل المنظم بمجلس الأمة 01 جوان 2005



إنه لمن دواعي سعادتنا واعتزازنا جميعاً أن نتوجه إليكم بهذه الرسالة في عيد احتفالكم باليوم العالمي للطفولة، هذا اليوم الذي يصادف الأول من شهر يونيو من كل سنة، تخليداً واحتفاءً بذكرى اعتماد الأمم المتحدة لاتفاقية حقوق الطفل سنة 1989، والتي انضمت إليها الجزائر في 1992.

لقد جاءت هذه الاتفاقية لتعزز وتكرس جهود المجتمع الدولي في مجال ترقية وحماية حقوق الطفل، إنسان المستقبل. وإن الاحتفال بها من قبلكم على غرار بقية أطفال العالم لهو مناسبة لتشمين الإنجازات، ودعم المكاسب، ورصد حالة واقع الطفولة في بلادنا وفي العالم. وهو في الوقت نفسه فرصة لتجديد العهد وعقد العزم على مواصلة العمل، وبذل أقصى ما أمكن من الجهد من أجل توفير كافة الإمكانيات والوسائل اللازمة لتنشئة أطفالنا تنشئة سليمة ومتكاملة، فسيولوجيا، ونفسيا، وعقليا، وبسيكولوجيا، حتى يكونوا أمة مستقبلي هذا الوطن الغالي، وعماده القوي في كافة مناحي الحياة.

لقد عرف أطفال الجزائر في الماضي حياة تعيسة وقاسية مثل بقية الأطفال في العالم، لا سيما في قارات إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية، بسبب الحروب والاستعمار والنزاعات المختلفة، والمجاعات والأمراض الفتاكة والإرهاب والجهل والأمية، واستمرار

معاناتهم مع الأسف الشديد إلى يومنا هذا من جراء جرائم استغلال الأطفال في أشنع صورها المتنوعة، وبسبب استفحال المخدرات ووسائل الآفات الاجتماعية التي تصيب الأطفال بالأذى بصورة أو بأخرى.

لقد بذل بلدكم جهودا كبيرة ومشرفة لتوفير كافة الظروف المواتية وضمنان الشروط اللازمة لتكريس حقوق الطفل الجزائري المدنية والاجتماعية والتربوية والاقتصادية، وهو يخوض الآن معركة تطبيق الإصلاحات الوطنية الشاملة التي انطلقت منذ سنة 1999 بصورة مستمرة ومتجددة منذ سنوات، وفي كافة

بسم الله الرحمن الرحيم،  
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين،  
وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين،  
وبعد،

براعم وطني أطفال الجزائر الحبيبة،  
أمل المستقبل ورهان الفوز والفلاح،

الوطن الغالي في نفوسكم.

## نحو الانطلاق في دروب النبوغ و التفوق في سائر منابع العلم و الثقافة و التكنولوجيا

أيها الناشئات الصاعدات،

أيها الجيل الصاعد،

أجدد لكم حرصي على أن تواصل مؤسسات دولتكم تكثيف جهودها بالتعاون والتكامل مع المدرسة والأسرة والمجتمع المدني، لتنشئتم التنشئة السليمة والكاملة والمتوازنة في ظل أجواء وعوامل مريحة وحافزة لكم. فأرجو أن تنفوا في مستقبلكم الزاهر، وأن تتطلقوا بكل قوة وعزيمة، وأمل في دروب النبوغ والتفوق في سائر منابع العلم والثقافة والتكنولوجيا، وتسبحوا بفضائل الأخلاق والقيم الاجتماعية والوطنية والإنسانية، وأن تقتنوا بدروس وعبر أمجاد سلفنا الصالح، وأن تعتزوا بالانتماء إلى مقومات الهوية الوطنية والتشعب بتقاليد وعادات مجتمعكم السليمة.

أبتهل إلى الله أن يوعي ناشئتنا، ويهديهم لأقوم المسالك، ويثبت خطاهم على جادة الصواب لما فيه خير ومستقبل وطنهم وأمتهم.

والسلام عليكم جميعا ورحمة الله وبركاته،  
تحيا الجزائر والمجد والخلود لشهدائنا الأبرار.

المجالات لتأمين حياة أفضل، وتعميد ممارسة حقوقكم المدنية والاجتماعية والاقتصادية، وتأكيد حمايتها بكافة الوسائل.

إن سياسات وبرامج التنمية الوطنية، وورشات إصلاح المنظومة التربوية، وتعديل قانوني الأسرة والخنسية، وإصلاح المنظومتين القانونية والقضائية،

## العياة بين البيت و المدرسة..

تصب كلها في خانة تكريس حقوق وترقية حياتكم لتكونوا أنتم أنفسكم تجدون في صنع مستقبلكم، وليس صورة لمن سبقكم تعيشون في ماضيكم أو في غير واقعكم.

ذلكم أن العامل الرئيس في التقدم أو التأخر في كل ميادين النماء والتنمية والتطوير، إنما هو الإنسان وتنمية الإنسان القادر المبدع المنطوية نفسه على حميد الأخلاق وتذوق الجمال، إنما تبدأ في ربيع الحياة أي في المرحلة التي تعيشونها الآن، وأنتم أطفال تترددون بين البيت صمام الأمان، والمدرسة خط الدفاع الأول في معترك الحياة ومواجهة تحدياتها بقوة وثقة وصلابة.

كما أنه من ضمن الأبعاد الحيوية لسياسة الوئام والمصالحة الوطنية، القضاء على منابت الفتنة وآثار الأزمة الوطنية الأليمة، وإشاعة مناخ التصالح والتسامح، والتضامن والاستقرار، والسلام والأمن، وتوفير بيئة نفسية واجتماعية وإنسانية مريحة، تبث على سعادتكم وتسمح بانشئتمك تنشئة سوية ومتوازنة، بحيث ينظر إليكم كأفراد كاملين في عالمكم وذوي أهمية في مجتمعكم، لا كرجال مصغرين لا يكبرون إلا إذا أصبحوا نسخة أخرى من آبائهم، أو لو كان أبالاهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون بالآية 170 من سورة البقرة.

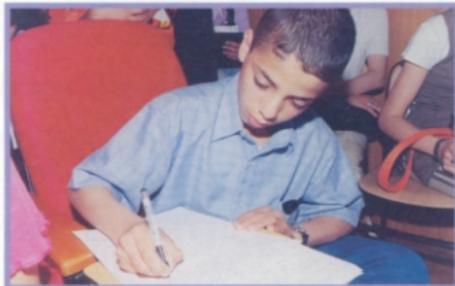
## بنات الجزائر وأبنائها الأحرار،

إن مواظبتكم على المشاركة في الأيام واللقاءات البرلمانية للطفل، وإحياء تقليد دورات الطفل البرلماني، وحضوركم جلسات المجالس الشعبية المحلية بمناسبة يوم الطفل. كل ذلك سيساهم بكل تأكيد إلى جانب تدريس مادة حقوق الإنسان والطفل المقررة في منظومتنا التربوية، في توسيع معارفكم بحقوق الإنسان بصفة عامة، وبحقوقكم بصفة خاصة.

كما سيساعد هذا التقليد الحضاري المحمود على غرس وترسيخ القيم الديمقراطية، وروح المواطنة الحقة، وفضائل الحوار والتسامح، وأخلاقيات وآداب الاختلاف في الرأي، وتقبل الآخرين، وتعزيز فضيلة الانتماء والولاء لهذا



## ..في أجواء الجدية والحماس



يجتهد في وضع السؤال

عن أطفال الجزائر  
ككل

الاجتماع افتتح  
بكلمة ألقاها السيد  
العربي بولطجة ممثل  
عن وزارة التربية  
نوه من خلالها  
بجهود المؤطرين  
المبدولة لتحضير  
لهايات  
الطفل  
التظاهرة  
كما

### المحطات الأولى

■ عقد الأطفال مع مؤطريهم وممثلين عن وزارة التربية وعن مجلس الأمة اجتماعا يوم الاثنين 30 ماي 2005 بمركز تكوين إطارات التربية بالعرش

كان الهدف من الاجتماع هو الاستماع إلى الأسئلة التي ينوي الأطفال طرحها على السادة الوزراء وتوجيههم حول الكيفية المعمول بها أثناء انعقاد المجلس العادية كعدم ذكر الولاية التي قدم منها الطفل بصفته نائبا

تحدث

للتلاميذ عن الغرض من تنظيم يوم برلماني للطفل شاكرًا لإهام على الجهد الذي بذلوه طيلة السنة الدراسية هذا الجهد الذي كلله اختيارهم لتمثيل أطفال الجزائر في اليوم العالمي للطفل.

كما اغتنم ممثل الوزارة المناسبة للتعريف بمجلس الأمة كمؤسسة تشريعية تاركًا معرفة التفاصيل للأطفال عبر زيارتهم المقررة إلى مقر المجلس.

وانطلق الأطفال بفعوية وطلاقة ملفقة للنظر وحماس منقطع النظير في اقتراح الأسئلة التي تتعلق بالصحة المدرسية، الإطعام، النقل،



جلسات تحضيرية بمركز تكوين إطارات التربية بالعرش



صورة

هاجر مشري



برج بوغريوج حوزة قرواش طريق مجانة

نسرین جبار



ولاية برج بوغريوج بلدية غيلاسة

وحيد زواوي



حي 200 مسكن برج العدير - برج بوغريوج

سيف الدين شحطية



عمارة رقم 54 رقم 1220 حي 5 جويلية - الجلفة

لصدافة

مذكرة بمقولة وينستون شرشل إذا كانت التربية بخير فكل شيء بخير.

## أعضاء مجلس الأمة يزورون الأطفال...

البرامج والمناهج التعليمية، توفير الإمكانات العلمية والتقنية للمتعلمين... إلخ

استفاد الأطفال من دقائق للراحة للناطق صور جماعية لهم مع أعضاء مجلس الأمة ومع مؤطريهم ليعودوا بعد ذلك إلى قضاير أسئلة أخرى تكون في مستوى طموحات أطفال الجزائر الأخرين الفائقين.



نائب رئيس مجلس الأمة مع الأطفال

تخلل جلسة العمل هذه زيارة قام بها بعض من أعضاء مجلس الأمة وهم السيد صديق شهاب نائب رئيس مجلس الأمة، السيدة ليلى الطيب، والسيد محمد فلاح، رئيس لجنة التربية بالإضافة إلى السيد بلقاسم بوشمال المدير العام للمصالح التشريعية.

توجه السيد صديق شهاب بكلمة إلى الأطفال حيا فيها مبادرة وجودهم لتمثيل أطفال الجزائر ومعبرا عن مشاطرة أعضاء مجلس الأمة للاهتمامات أولياء التلاميذ في انشغالهم، كما ذكر بمدلول اختيار النجباء من التلاميذ للثبانية عن غيرهم من الأطفال لافتنا انتباههم إلى أن هذه التجربة ستمكنهم من الاقتراب أكثر من الدور الذي يقوم به أعضاء مجلس الأمة متمنيا في الأخير أن يستلهم أعضاء المجلس من حماس وجرأة الأطفال في عرض قضاياهم.

أحيت الكلمة فيما بعد للسيدة ليلى الطيب، عضو مجلس الأمة التي حيت السيد عبد القادر بن صالح على تبني هذه التظاهرة التي ستمكن الأطفال من التعرف على إحدى مؤسسات الجمهورية.

أما السيد محمد فلاح، رئيس لجنة التربية لمجلس الأمة فقد عبر عن سروره لتنظيم هاته التظاهرة وتحدث عن أهمية تربية هذا النشء تربية سليمة وتوعيته بالظروف التي تحيط به



لتكارة

خيرة عبيد بوشتي



42 شارع سيد الشيخ سعيدة

محمد رياض علية



طولة ولاية بسكرة 38 شارع الإخوة مومي

عادل رجيبي



حي النسيج رقم 5 من 63 باب الطرف 7

حسام الدين بوعجون



صفاق بريد 238 من سويدي عقبة - بسكرة  
حي هنودة الصالح 130 مسكن رقم البيت 41

## I - المربون و المؤطرون

ومؤطر والثاني، ثانوية عمارة رشيد بين عكثون بعدد 80 مابهن فطفا ومؤطرا في حين سجلنا غيا بولاية بشار بسبب الظروف الناقضية السينة التي تعرفها المنطقة.

- ما مدى التعاون الذي وجدتموه من قبل المسؤولين في مجلس الأمة؟  
- حقيقة وجدنا كل التعاون والتسهيلات، وكان التنسيق بيننا جيدا لاخراج هاته التظاهرة.



188  
طفلا  
و  
مؤطرا

السيد محمد بلعاج مدير  
الأنشطة الثقافية والرياضية  
والنشاط الاجتماعي بوزارة  
التربية الوطنية يتحدث عن  
ظروف تنظيم هذه التظاهرة.



### اجواء للبهجة و السعادة

- هل يمكنكم أن تحدثونا كيف كانت ظروف الإستقبال و الإيواء؟  
- ظروف الإيواء جيدة بمركز المراسم وهناك أجواء من البهجة و  
السعادة بين الأطفال.

السيد عبد الله مداح  
ولاية مستغانم

### صدقات..

- كيف تلقى الأطفال خبر المشاركة في هذه التظاهرة؟

- عمت حالة من الحماس غير العادية جعلت الأطفال يقومون  
بمجهود كبير للبحث عن معلومات تتعلق بالبرلمان وبالفعل لدى  
الأطفال اليوم ادراك بالعميد من الفاهيم السياسية كالترشح،  
الانتخاب، التداول على السلطة، وهم يعرفون الفرق بين الأعضاء  
المنتخبين والعينين وعددهم وتبليغهم.  
واضافت قائلة: كنت أريد أن أثير ألي أهم شي؛ حصل خلال تنظيم  
هاته التظاهرة: لقد لنا لدى الأطفال إحساسا عميقا بالوحدة  
والتضامن فقد نسوا أنهم قدموا من ولايات مختلفة وراوا  
يقومون صدقات ويسمعون مشاكل واهتمامات بعضهم  
العض.



السيدة عطاء الله نبيلة  
رئيسة مكتب النشاط الاجتماعي  
والثقافي والرياضي بمديرية التربية  
ولاية البليدة



- ما هو عبد الأطفال والمؤطرين المشاركين في هذه  
التظاهرة وكيف تمت عملية استقبالهم وإيوائهم؟

### أطفال نجباء .. و ذو جرأة

- ما هي المقاييس التي اخترتم على أساسها الأطفال النجباء؟  
- نحن نظن أن الطفل النجيب ليس من يتفوق في العلامات فقط بل هو الذي يملك الجرأة

- وصل الأطفال والمؤطرون الذي يبلغ عددهم  
188 يوم الأحد 29 ماي 2005 ساءا وهم  
موزعون على مركزين، الأول مركز تكوين  
اطارات التربية بالمراسم بعدد 135 ما بين طفل

لقمان مرجانة



حي مصطفى بن بولعود ج 130 رقم 830  
أم البواقي

يمان لعاش



36، حي معلوم بن عيش مسكياتة  
حي ب 04250 - أم البواقي

فاطمة الزمراء فاطمي



2 شارع التحرير- سعوية

خليفة عبد الكريم شيع



19، رقم باب 8 حي البدر- سعوية

لصدقة



### آسيا عثمانية

رئيسة مصلحة النشاط الثقافي والرياضي الاجتماعي بأكاديمية الجزائر

في المدينة ومواجهة الآخرين وفي اختيارنا للأطفال الثلاثة حاولنا الترويج لنيلنا من مدينة الجزائر العاصمة فاختارنا الأطفالا من براتي، عين طاية، ودرارية.

### اكتشاف

- هل كان لدى الأطفال المختارين دراية بمجلس الأمة كمؤسسة تشريعية؟

- في الحقيقة لا، وهذه المبادرة سمحت لهم بالتعرف عليه أكثر ولدينا نحن نشجع تنظيم مثل هذه التظاهرة التي تهدف إلى إشراك أطفالنا في القضايا التي يربط بها مصيرهم ومصر الأمة.



### منور فوزية

رئيس اللجنة الفنية بمديرية التربية لولاية وهران.

### تأطير جيد

دون أن نسأل السيد دهماني بلفاسم إلا أن يعبر لنا عن شعوره بهذه المشاركة فقال نحن نشكر مجلس الأمة ووزارة التربية على التنظيم والتأطير الجيدين وهو ما يدل على المستوى العالي لإطارات الدولة الجزائرية.

السيد: دهماني بلفاسم

رئيس مكتب النشاط الثقافية والرياضي بالبلدية



### تحضير .. و تشجيع

- هل متمم بتحضير الأطفال للمشاركة في هامالتظاهرة؟  
- بالفعل تمنا بتخصيص حصص كاملة للتعريف بمجلس الأمة

- على أي أساس تم اختيار النجباء في ولايتكم؟  
- لقد أخذنا تلميذا نجيبا من كل متوسطة حصلت على أعلى معدل في شهادة التعليم الأساسي للعام الماضي بهدف تشجيع الزئسك التعليمية على بذل جهدهم أكبر عسى أن يقع عليها الإختيار في المرة القادمة.



السيد: بوشحيط رشيد

ولاية سكيكدة

إتطاعاات الأطفال 22ص

ريان بن شارف



حي 1000 مسكن عمارة A رقم 31 بلدية جيجل ولاية جيجل .  
ص:18000

منير فاضل



صفوق بريد 163 بالمطاهر ولاية جيجل

هدى عفاف



مدرسة محمدي مسعود بلدية جيجل

إلهاس ابراهيم



بلدية عين فكرون ولاية أم البواقي نوح الأخوة بوقادي

## اليوم الأول في مجلس الأمة

قام التلاميذ رفقة مؤطريهم بزيارة تعد الأولى من نوعها لأغلبهم لمقر مجلس الأمة مساء يوم الثلاثاء 31 ماي 2005 أين تم استقبالهم من قبل السيدة خديجة خبيزي ، المديرية العامة للإدارة و السيد بلقاسم بوشمال ، المدير العام للمصالح التشريعية ، و السيد علال حداد ، مدير النشر و الطبع و التوثيق.

تجول التلاميذ خلالها في أروقة مجلس الأمة التي كانت تتضمن أجنحة مختلفة لمعارض نظما مجلس الأمة بالتنسيق مع عدة جهات مختصة كان موضوعها العام **الطفل**.

يتعرفون عن ( الموقع )

برلمانيون صفار



السيد العياشي يقدم عرضاً حول مهام وسير المجلس

، الترشيح للنهابة ، للرئاسة و شروطها و الاختلاف حول القوانين.

**و يحددون مقاعدتهم تحت قبة المجلس**

**في أعقاب الجولة الإستطلاعية الأطفال يتلقون هدايا**

لتختتم الزيارة بحفل إستقبال نظمه مجلس الأمة على شرف الأطفال حيث وزعت عليهم محافظ و هدايا .

إنتقل بعدها للتلاميذ لقاعة للجلسات حيث تم توجيههم و مساعدتهم في تحديد أماكن جلوسهم حسب الولايات استعدادا لجلسة يوم الغاتح من جوان كما اغتتموا الفرصة لطرح بعض الأسئلة على السيد علي العياشي مدير الجلسات تعلقت بألية سير العمل في المجلس



سليمان لروي



قاسم كمال



محمودي آسيا



ألي بن داود



لصدافه

حس 81 رقم 9 ولاية تسميكت 38000

رقم 81 حي التفاح ( عمارة )  
تهارت

حي طريق فرقة شارع 206 رقم الباب  
163 ولاية تهاارت

ولاية تهاارت بلدية فرقة شارع  
الهداه رقم الباب 161



## الكتاب خير أنيس .. و جليس أيضا

■ نظم على هامش هذا اليوم البرلماني للطفل نشاطات ثقافية متنوعة بمقر المجلس تتمثل أساسا في إقامة معارض للكتب والنشريات والدوريات ذات العلاقة بعالم الطفل إذ خصص ببهوه وأروقته لجنة لهيئات رسمية ومنظمات دولية ودور نشر وطنية لعرض مجمل أنشطتها ومنتوجها من المؤلفات التي تعنى بعالم الطفل في شتى مناحي الحياة.



شارك في المعرض عدة مؤسسات وطنية و دور نشر

- ◆ ديوان المطبوعات المدرسية ◆ مكتبة مجلس الأمة
- ◆ دار شهاب ◆ وزارة التربية ◆ الاتحادية الوطنية للرياضة
- ◆ المدرسية ◆ اليونسيف.



- بيجراون عبر المعارض

### رصيد مكتبة مجلس الأمة:

■ خصص مجلس الأمة رواقه لعرض مختلف الكتب التي تعتنى بالطفل: سيكولوجيته، حقوقه، إدارة المدارس... اقتربنا من زميلنا ابراهيمي مختار وسألناه عن رأيه في هاته التظاهرة فأجاب: إنها مبادرة جديرة بالاعتبار والدليل يظهر في اهتمام الأطفال بالمعرض وبالكتب على وجه لخص. ومجلس الأمة دائم الاهتمام بالطلبة والمتدرسين من خلال الأبواب المفتوحة التي تنظم دوريا وتهدف إلى تعريف مختلف شرائح المجتمع ومنهم الأطفال بدور مجلس الأمة التشريعي.



ابراهيمي مختار يقدم لمحة عن مكتبة المجلس

أسماء نهان



حي رحمان عابد 60 مسكن الباب 13 معسكر

راضية منال بوقسري



العنوان المنطقة 12 رقم الباب 30  
العامة "C" معسكر

حياة كامل



ولاية تيسمسيلت

شهرزاد بوجفنة



حي العربي بالمطبخ رقم الباب 5 ثنية  
الحد تيسمسيلت 38000

## جناح اليونيسف

حضور في الجزائر منذ 1962



مسرولة جناح اليونسيف



■ عرض جناح اليونيسيف منشوراته التي تعنى بمشاكل الطفل حول العالم . وكذا بعض التقارير حول نشاطات الفرع بالجزائر سألنا ممثلة المكتب عن طبيعة العلاقة الموجودة بين اليونيسيف والحكومة الجزائرية فأجابتنا أن فرع اليونيسيف في الجزائر الذي أنشئ سنة 1962 والذي يقع مقره اليوم بهلدية بئر مراد ريس لديه تعاون مباشر مع الحكومة الجزائرية وبالأخص مع وزارة : التربية ، الصحة ، التضامن ، الشباب والرياضة ، التعليم العالي كما لديه برنامج عمل مع الجمعيات غير السياسية يقوم أساسا على الدعم التقني والتكويني للمؤسسات التعليمية.



## جناح شباب

قواميس .. وكتب مساعدة

احتوى على كتب مدرسية وكتب للأطفال وعلى قواميس وكتب مساعدة وقد أوضح لنا ممثل دار النشر أن للدار عدة مشاركات في تظاهرة الاحتفال بعيد الطفولة وقد لبث دعوة مجلس الأمة في هذا الإطار.



## جناح الديوان الوطني للمطبوعات المبادرة بطباعة القرآن الكريم 'البرايل'

سألنا ممثلة الديوان عن توفر الكتاب المدرسي المعروف في جناح المطبوعات المدرسية هذه السنة فأجابتنا بأن المشكل السابق الذي كان الكتاب يعرفه هو التوزيع وليس الطباعة. وحول مطبوعات الديوان أضافت بأن الجديد هذه المرة يكمن في المصحف الكريم المطبوع بالبرايل وهو ما سيتيح الفرصة لفاقدي البصر لقراءة وحفظ القرآن دون اللجوء إلى طريقة الاستماع.



أميرة بن مقدم



هاجر جاني



عبدة بن يحيى



ديهة مقاد



لصدقاة

1-شارع الجمهورية سيدي الشحني ، وهران

02 شارع فراد فول بلاطو، وهران

28 ، شارع قائد قربال سيد أحمد وهران

22 شارع مقبرة محي الدين مسنكر

## .. ومعارض أخرى

■ أما معرض وزارة التربية شريك مجلس الأمة في هذه التظاهرة فقد ضم عدة واجهات تعلقت كلها بالتمدرس حيث ضم **الإطعام المدرسي ، الصحة المدرسية ، الرياضة المدرسية** مدعومة بإحصائيات فقد عرضت الوزارة مختلف الجوائز والكؤوس التي تحصل عليها أطفال الجزائر المتمدرسين في مختلف الاختصاصات وعلى عدة مستويات منها العالمية هذا الجناح قدمته الاتحادية الوطنية للرياضة المدرسية.



التفوق المدرسي يقابله جهد .. والتفوق الرياضي يحتاج إلى مرافق



مداييد الأطفال في المكتبات العامة ؟

■ وخصص جناح آخر لعرض أحسن الرسومات المشاركة في المسابقات السنوية والتي تختار كل سنة موضوعا موحدا و يذكر أن الوزارة قدمت من خلال المعرض إحصائيات عن مظاهر الحياة المدرسية.



الأطفال يبدون تعطشا للكتاب .. والنفس في كتاب الطفل مازالت حاصلة.



نسيم شويت



حي 11 تعارونية "ANEMOND" رقم  
10 المدينة الجديدة 15000-تيزي وزو

أماء زوقى



شارع فلسطين رقم 09 ، سبدي علي  
مستغانم

علي مقبول



مدرسة بنتة عبد القادر عشةاشة-مستغانم

شهرزاد عوريفي



شارع F حي 19 مارس زهانة سبدي علي  
-مستغانم

# وجها لوجه الأطفال البرلمانيون مع أعضاء من الحكومة



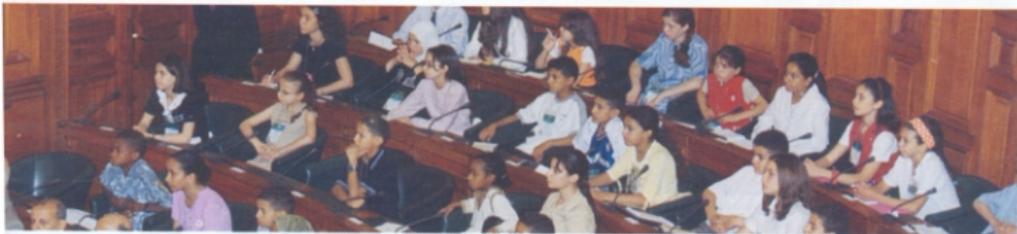
دليلة فتاحين العيد تيته

شهرزاد عربي مقبول علي

و عدد من أعضاء الحكومة ، فرحب في البداية بالبرلمانيين و الوزراء ، و توقف في كلمته عند المغزى من تنظيم هذه الدورة بمناسبة اليوم العالمي للطفولة ، ليشرف بعد تقديمه لرسالة فخامة رئيس الجمهورية الموجهة للأطفال بالمناسبة على تسيير الجلسة تماما كما يحدث في جلسة برلمانية عادية .

مراسيم الإفتتاح

بعد فاتحة الكتاب .. والنشيد الوطني  
إفتتح السيد عبد القادر بن صالح ، رئيس مجلس الأمة دورة "يوم الطفل البرلماني" بحضور الأطفال الممثلين لولايات الوطن



مشاهدة - اهتمام - وتساؤلات

سهام بوقلمونة

زهية بوض

أمة الله طرباط

كميليا حناشي



حي تيموكت 200 مسكن ، مثنيلي

حي 60 مسكن (حميدات) رقم الباب 40

16 شارع جهران حميد -15000-تيزي وزو

48 شارع سي الجولالي-15000-تيزي وزو

- بلدية حاسي القارة  
الشرفية - دائرة الصبوحه

مجلس الأمة

للصدراة

## إنشغالات البرلمانيين .. وردود الوزراء

حملات التلقيح ضد الحصبة ، الكزاز ، الكساح...  
فخلال السنة الماضية بلغ نسبة التلقيح بالنسبة للسنة الأولى ابتدائي 96 % أما بالنسبة للسنة السادسة ابتدائي فقد استفاد من نفس التلقيحات 94 % من التلاميذ والأولى ثانوي بلغت النسبة 91%.

عمار تو  
وزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات

### عفا الله الجمع من الآفات



كيف تواجه الدولة أفة المخدرات ، وما هي الإجراءات المتخذة لحماية الطفل من الانحراف خاصة في الوسط المدرسي ؟  
مجدي عبد القادر (البص)

### الحماية بالوسائل الثقافية والإعلامية

حماية الطفل من الانحرافات خاصة في الوسط المدرسي لا بد أن تتكاتف كل الجهود سواء كانت إعلامية أو ثقافية أو تربوية مثل الحصص التلفزيونية ، فضلا ظاهرة التدخين في الوسط المدرسي تبين الإحصائيات الأخيرة أن 13 % من أبنائنا يدخلون قبل 10 سنوات لذلك يجب العناية بالطفل على مستوى الأسرة ثم الوقاية على مستوى المدرسة كما أن الدولة تكثفت بهذه الظاهرة من خلال إطار التعاون بين وزارة الصحة ووزارة التربية الوطنية.

وزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات

### العقل السليم في الجسم السليم

لقد قربت الدولة الصحة من التلميذ ، وهذا شيء إيجابي ، إلا أن بعض وحدات الكشف والمتابعة تعاني من نقص في التأطير الطبي لاسيما جراحي الأسنان ، والفتحات خاصة في المناطق النائية ، فهل تفكر الدولة في سد هذا العجز المسجل ؟

بن عمر مروى (المسيلة)



### 1317 وحدة صحية

فيما يخص شبكة الكشف والمتابعة الصحية في المدارس ، تعرفون أن عددها هو 1317 وحدة ، فيما يتعلق بالسلك الطبي وشبه الطبي الذي يعمل على مستوى هذه الوحدات ، فإن عدد المستخدمين هو كالأثني ، بالنسبة للأطباء 1689 طبيب ، بالنسبة للأطباء المختصين في طب الأسنان 1392 طبيب ، الفتحات 255 مختص ، أما فيما يخص السلك شبه الطبي أي المرضون والتفتيون فعددهم هو 2190

هذا ، وأعطيتكم بعض الأمثلة عن العمل الصحي في المدارس... (..). نسبة 94 % يستفيدون من الكشف والمتابعة الصحية في مدارسهم وتعطينا هذه الكشوفات والمتابعات فكرة عن أنواع الأمراض في مدارسنا لدى أبنائنا فرغم الجهد الكبير الذي بذلته الدولة فيما يتعلق بالرعاية غير أنه تبقى نسب ولو قليلة التي لا بد من الاهتمام بها بصفة فعالة كي نقضي على كل هذه الأمراض والتي من بينها ضعف البصر الذي يعاني منه الكثير من تلاميذنا ومازال لدينا 1600 تلميذ مصاب من أصل ثمانية ملايين أي ما يعادل 75 % فهؤلاء يحتاجون عناية خاصة من قبل محيطهم ومن الدولة .

وهناك بعض الأمراض الأخرى السبيلة وهي لا تشكل 1 % ولقد استطاعت الدولة أن تتغلب عليها كما أولت الدولة أهمية كبيرة للتلقيح وذلك من خلال

عبد الحكيم رمزان



شارع 170 سكن ، بلدية حمام  
بجرح 46100 - عين تموشنت

خالد أمين حاجي



حي 101 سكن ، حي الأطلار رقم 36  
عين تموشنت

يوسف بوشية



قرية الكواملة - بلدية العامرة 46110  
عين تموشنت

مال نيت عويدية



حي سودي اعجاز - بنورة ، رقم الباب 2

## وعد

وزير التربية الوطنية أبو بكر بن بوزيد كشف أن رئيس الحكومة طلب شخصياً تقديم ملف كامل للحكومة لمعالجة مشكل النقل المرسي ..  
فهل هي البشرية .. نترقبها للمستمرسين في المناطق النائية ؟

رشيد حراوية

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

## “تنفيس الكنان”

تعاني بعض الأقسام في بعض الولايات اكتظاظا ملحوظا يعرقل السير الحسن للدروس ويساهم في التقليل من التحصيل العلمي، ماهي الإجراءات الكفيلة لتخفيف من هذه الوضعية ؟  
بن شريف ريان (جيجل)



## من 45 تلميذاً إلى 35 تلميذاً

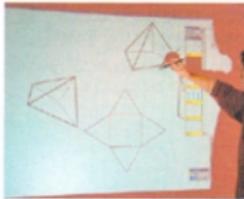
إذا كان عدد التلاميذ في القسم الواحد سنة 1999 يقدر بـ 45 تلميذاً فإنه أصبح اليوم 35 تلميذاً وبعد خمس سنوات سيصبح عددهم أقل من 30، كما أننا سنبتني في كل بلدية ثانوية حتى نتسكن من تقرب المدرسة من التلميذ ونحن بصدد بناء 1000 إكليلية جديدة.

أبو بكر بن بوزيد  
وزير التربية الوطنية



## حلم السبورة الإلكترونية

تعرف المدارس في الدول المتقدمة استعمال الوسائل البيداغوجية المتقدمة إلا أن مدارسنا لاتزال تستعمل السبورة الخشبية والطباشير الذي يسبب أمراضاً تصيب التلميذ والمربي على السواء، فإلى متى سنبقى مدارسنا حبيسة هذه الوسائل البيداغوجية التقليدية ؟  
زيتون ماريا سنديرا ( عنابة )



إننا نعمل بكل جهد  
حتى تستبدل السبورة  
القديمة

بالسبورة الحديثة التي ستكون لها

فوائد كثيرة في كل النواحي  
وحتى الطيبشور سيزول لأنه تسبب في بعض الأمراض لبعض الأساتذة .. شيئاً  
فشيأ ستتوفر هذه السبورات في المدارس الجزائرية.

وزير التربية الوطنية

## “الأميات”

قف

مازال عدد كبير من التلاميذ يزاولون دراستهم في مؤسسات قديمة والتي توجد بها كميات كبيرة من مادة الأميات التي تشكل خطراً على صحتهم، متى يتم القضاء على هذا النوع من المؤسسات ؟  
مكتاوي خديجة (البلدية)



## إجراءات لحل المشكلة

إن مادة “ الأميات ” إلى غاية العشرة الأخيرة كانت تعتبر غير خطيرة و عليه كانت تستعمل في كل المؤسسات وليس في الجزائر فقط بل في كل دول العالم .. كما أن هناك مؤسسات في حالة يرثى لها من إبتدائيات وإكمائيات و ثانويات فتستخصن لها أموال لترميمها.

الطبيب بلقبي



شارع 2 رمعون بشار - قسنطينة

إسكندر أسامة صابة



شارع 6 بلوزداد - قسنطينة

إيتصار بوشوشة



عمارة 17، رقم الهاتف 57 حي 1650، عين سمارة - قسنطينة

رفيق علي بخرور



16 شارع مسكري أحمد - حموط بشارة

لصدافة

## الوعد... في انتظار الوفاء

به

إن هناك جهد متكامل في إطار المخطط الجديد و ستبنى مراكز التكوين المهني و تستفيد ولاية سعيدة مثل الولايات الأخرى من هذا المخطط كما أخبركم بأن هناك عمل تكاملي بين وزارة التربية الوطنية و وزارة التكوين المهني و وزارة التعليم العالي و البحث العلمي



رشيد حراوية

وزير التعليم العالي و البحث العلمي

## كفايات الأوس .. ضروريات اليوم

إن بعض المؤسسات التعليمية في المرحلة الابتدائية لا تحظى بالعناية اللازمة، لاسيما في مجال التدفئة، النظافة، الأمن، الوسائل البيداغوجية، النقل وغيرها ... إلى متى يبقى الطفل يعاني من هذه النقائص ؟  
برادعي عبد الرحمان (بجاية)



## في انتظار تجسيد المخططات

إن كل التاثيرات و الإكفايات التي ستبنى مستقبلا تحتوي على التدفئة و كذا قاعات و كل اللوازم الأخرى بما فيها الأمن و النظافة حتى يكون التعليم في المستوى الجيد.

وزير التربية الوطنية

## رفقا بنا من مشقة السانة

يعاني تلاميذ المناطق النائية من صعوبة التنقل إلى المدارس بسبب نقص وسائل النقل، وانعدامها في بعض المناطق على الرغم من تخصيص بعض حافلات النقل المدرسي، إلا أنها غير كافية وأحيانا توجه لأغراض أخرى، هل فكرت السلطات في إيجاد حل للقضاء على المشكل ؟  
كبير علماء الدين ( ولاية الأغواط)



نحو معالجة

## نهائية للمشكل

لدينا إستراتيجية للقضاء على هذا المشكل بصفة نهائية و هذا ببناء المنشآت التربوية في كل بلدية من جهة و من جهة ثانية تلقينا المساعدة من وزارة التضامن الوطني هذا بالإضافة إلى أن السيد رئيس الحكومة شخصيا طلب تقديم الملف إلى الحكومة لتعالج مشكل النقل للمدرسي نهائياً.



وزير التربية الوطنية

## الأمل في محاصرة التسرب

تعاني المناطق الريفية و النائية نقص في مراكز التكوين المهني مما يبقى التلاميذ الذين لم يستفهم الحظ في متابعة دراستهم عرضة لفسوة الشارع وتأثيراته السالبة ، ما هي الحلول التي ترونها مناسبة لضمان مستقبل واعد لهذه الفئة ؟  
الشيخ خليفة (السعيدة)



محمد الهادي بوقطيب



المعهد المتخصص في التكوين المهني - منصوره تلمسان

مرعم بوجحار



العمادة المتعددة الخدمات ساحة الشهداء  
سكيكدة

سرين خليفي



حي العربي بن مهدي - قرية GTP  
رقم 13 سكيكدة

بشري لماني داود



جهة البحر عمارة ألب رقم 230  
21000 سكيكدة

هذا ، وسيتم إقطاع جزء من المنحة المقدمة من طرف رئيس الجمهورية بمناسبة الدخول المدرسي والمقدرة بـ 2000 دج لشراؤه حتى يتمكن كل طفل الدخول بالمتنزه  
رئيس الجمهورية  
ويكونوا الأطفال سواسية كأستاذ المشط ، هذه هي المدرسة الجزائرية التي نريدها الأبناننا .

وزير التربية الوطنية

وسيتم انتطاع جزء من النعمة المقدمة من طرف الجمهورية حتى يتمكن كل طفل بالمتنزه

## الإعلام الآلي .. لم يعد ترفا !

شهدت في الآونة الأخيرة بعض المؤسسات التعليمية في مختلف الولايات تجهيزا بوسائل الإعلام الآلي على غرار ما هو موجود بالدول المتقدمة .  
فأين أين وصل تطبيق هذا المشروع وما هي الأجال التي حددتها لتغطية كل المؤسسات ؟  
بوملحة مثال ( الجزائر )



قاعة للإعلام الآلي في كل مدرسة  
أجيب عن قضية الحواسيب في المدارس لأنني كنت وزير البريد وتكنولوجيا الإعلام والإنصال سابقا .  
لقد شرعت وزارة التربية بالتعاون مع وزارة البريد و

تكنولوجيا الإعلام والإنصال يربط المدارس والإكاملات بحواسيب ، وسيصل عدد المتوسطات الزودة بأجهزة الكمبيوتر نهاية 2005 ، بـ 1000 إكمالية هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإن البرنامج الحماسي الذي حدده فخامة رئيس الجمهورية ، فإن كل مدرسة وإكمالية وثانوية في المستقبل ستكون مجهزة بقاعة للإعلام الآلي .



عمار تو

وزير الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات

## حتمية "المرنية"

يلاحظ انعدام اليد العاملة المؤهلة في المطاعم المدرسية ، لأنهم في الغالب عمال من البلدية في إطار الشبكة الاجتماعية للقيام ببطهي الطعام وهم غير متخصصين في ذلك  
فمتى يتم توفير اليد العاملة المتخصصة في المطاعم المدرسية في الابتدائي مثلما هو موجود في الإكاملات والثانوي ؟  
قر في زكية (تغمراس)



## البلدية أو الوصاية.. المهم مطاعم صحية

إنه لدينا شبكة تساعدنا ببعض العمال وكذا وزارة التضامن ، ولكن إهتمامنا الآن ينصب على توفير الأستادة من أجل تأطيركم في المواد الجديدة التي أضيفت في إطار الإصلاح .  
و بالنسبة للمطاعم المدرسية فمن المفروض أن توضع على عاتق البلديات وهي التي تدفع للعمال رواتبهم وتوظفهم ولكن البلديات تعاني من صعوبات واغلبها عاجزة  
ونتمنى أن تتكفل الحكومة بهذا الموضوع .

وزير التربية الوطنية

## توحيد اللباس المدرسي

لماذا لا يطبق نظام اللباس الموحد على تلاميذ المدارس في بلادنا على الرغم من نجاح التجربة في العديد من الدول ؟  
وشان فاطمة الزهراء بتول (تيزاية)



## المعتز - إقتزاز تربيوي

أعدكم أن السنة المقبلة سيكون المتنزه إجباري وهذا بمساعدة الأولياء والأستادة وبهذا الصدد سأرسل تعليمية إلى المدارس تنص على

علاء الدين كجود



حي من باديس ، رقم 16 الأعراف

هيمن رابحي



حي شباري عبد القادر ، دائرة ألقو الأيواف

محمد شكيب بلخروبي



النهج رقم 28 ، أبو تظفين تلمسان

سوق الله بوشلاغم



الطريق رقم 40 ب منزل رقم 120 ، شتوان تلمسان

لصدافة

## الطولة العربية الرسمية لسنة 2006 فرصة لاكتشاف أبطال القعد الجزائريين

يحيي قيوم  
وزير الشباب والرياضة

### نقص التأطير والرافعة والتجهيزات الرياضية

باركنا إدراج مادة التربية البدنية والرياضية في امتحاني شهادتي الأساسي والباكالوريا، إلا أننا نرى نقصا في التأطير والمرافق والتجهيزات الرياضية. ما هي الخطوات التي ستتخذ مستقبلا لتدعيم هذا الإجراء الإيجابي خاصة في توفير المنشآت والتجهيزات الرياضية وسد العجز المسجل في التأطير؟

حاجي خالد نيس (ع. قوشنت)

### قاعة متعددة الرياضات وملعب لكل مدرسة

في إطار علاقات الشراكة بين وزارة الشباب ووزارة التربية الوطنية وتحسبا لامتحانات شهادة التعليم الأساسي الرياضية ولامتحانات شهادة التعليم الثانوي الرياضي للموسم الدراسي 2005/2004، اتخذت وزارة الشباب والرياضة كافة التدابير لدعم إجراء هذه العملية وذلك بالتنسيق مع المديرية الولائية للشباب والرياضة، وقد تجرعت مساهمة قطاع الشباب والرياضة في وضع كافة المنشآت والهيكل الرياضية على مستوى الولايات وكذا تسخير المؤطرين التقنيين بالعدد الضروري لتغطية هذه الامتحانات وذلك منذ إنطلاقة التحضيرات بداية من شهر فيفري 2005 - هناك اتفاق بين وزارة التربية الوطنية ووزارة الشباب والرياضة كمي نوfer في كل مدرسة أو مجموعة مدارس قاعة متعددة الرياضات وملعب.

وزير الشباب والرياضة

## لطفا بنا من الاختناق!

تتميز مناطق الجنوب بمناخ حار تتطلب التكيف، وذلك من خلال إقرار توقيت خاص بهذه المنطقة، وكذا تجهيز الأقسام بمكيفات هوائية.

هل فكرت الجهات المعنية في وضع ترتيبات لمعالجة هذا الوضع؟

نجماي طارق (تمرار)



### مكيفات هوائية

### في كل مؤسسات الجنوب

نعم هناك مؤسسات موجودة في جنوب الوطن تحتاج إلى مكيفات ولأول مرة ستقوم الدولة الجزائرية بإدخال المكيفات في كل المؤسسات الموجودة في الجنوب الكبير على مدى ثلاثة سنوات سواء كانت المؤسسات ابتدائيات أو إكماليات أو ثانويات ونطلق هذه السنة بغلاف مالي قدره 50 مليار سنتيم.



وزير التربية الوطنية

## الدورة العربية المدرسية

علما وأن الجزائر مقبلة على تنظيم الدورة العربية المدرسية سنة 2006.

ما هي الاستعدادات لاحضان هذه البطولة  
بن عالية محمد رياض (بسكرة)



### فرصة لاكتشاف أبطال القعد

الجزائر ستستظم البطولة العربية المدرسية لسنة 2006 وقد أخذنا الإجراءات اللازمة مع الاتحاديات لتجسيد هذه التظاهرة العربية الكبيرة كما أنها ستكون فرصة لاكتشاف أبطال القعد الجزائريين أمثال نور الدين مرسلبي وحسيبة بولمرقة.

عبد العزيز مراني



حي العمرة الطلف رقم 06 شارع  
باردي

لامية عثمانى



حي مسكن عمارة 3 CD رقم  
الهاب 9600.72 CNS

نهية بولقان



حي ثلثة العمارة 823 رقم الباب  
491 إحدان بجاية

عبد الرحمان برادعي



87 شارع بوعلام أوذن 0600-بجاية

## من أجل بعث الأنشطة الثقافية والرياضية

رغم الدور الذي تلعبه الجمعيات الثقافية والرياضية المدرسية إلا أنها تظل عاجزة عن أداء مهامها نظرا لقلّة الاعتمادات المالية المخصصة لها علما بأن هذه النشاطات تعتبر فضاء تطبيقيا ومدعما للفعل التربوي وعاملا لتدعيم الروابط بين أفراد المجتمع وتقوية الروح الوطنية واكتشاف المواهب .

فهل يا ترى ما هي رأيكم في بعث وتطوير الأنشطة الثقافية والرياضية في الوسط المدرسي وهل تعتمز الدولة رصد اعتمادات مالية للتكفل بهذا الفعل الثقافي؟  
عزوق رابع (سطف)



## تشجيع الأطفال على القراءة وتنمية حب المعرفة

خلال رحلها على استشارات وانشغالات الأطفال البرلمانيين تحدثت السيدة

خليدة تومي وزيرة الثقافة عن انشاقية جد هامة عقدتها وزارة الثقافة ووزارة التربية والتي تهدف إلى تشجيع الأطفال على القراءة وتنمية حب المعرفة لديهم وإشراكهم مع الأساتذة في الحياة الثقافية



خليدة تومي

نوردها

## وثيقة

وقد نصت الاتفاقية على ما يلي:

- دعم المكتبات المدرسية القائمة ( 9040 مكتبة ) بمراجع وكتب بمعدل ألف (1000) كتاب لكل مكتبة على الأقل.
- إنشاء داخل المؤسسات التربوية مكتبات مدرسية نموذجية مركزية على مستوى كل ولاية ومفتوحة أمام تلاميذ كل المراحل التعليمية
- تنظيم تريضات جهوية لفائدة مسوري المكتبات المدرسية بتوفير التآطير المؤهل لـ 600 مشارك على الأقل سنويا خلال الفترة الممتدة من السنة الدراسية 2004/2005 إلى غاية السنة الدراسية 2008/2009
- إقامة معارض دورية للمكتبات عبر الولايات موجهة للمتمدرسين ترتكز أساسا على ورشات للقراءة
- تعميمها لحس القراءة في الوسط المدرسي . بفكر في إنشاء جائزة أحسن قارئ متمدرس و تتم مراحل التصفيات وتحديد الجائزة بالتنسيق مع الوزارتين
- لغرض تدعيم معارف المتمدرسين تستفيد وزارة التربية من سلسلة الكتب التي تنتشرها وزارة الثقافة والهادفة إلى التعريف بالشخصيات الفكرية والأدبية الوطنية والأجنبية واعتبارها مدعما أساسيا للمكتبات المدرسي.
- استفادة التلاميذ والمربين من عطاء المبدعين والشخصيات الثقافية والفكرية المشاركة في المنتديات والندوات المنظمة من طرف وزارة الثقافة
- تقريب الكتاب من التلميذ عن طريق المكتبات المتنقلة داخل المؤسسات التعليمية خاصة بالمناطق المعزولة وذلك بالتنسيق والتعاون مع المكتبة الوطنية الجزائرية
- تتكفل اللجنة المشتركة بإنجاز برنامج عمل مدقق نحدد فيه العمليات والأجال والوسائل المرافقة لذلك وتقديم تقارير دورية للوزارتين
- تكلف كل من مديريات الثقافة ومديريات التربية بالولايات بالسهر على تجسيد بنود هذه الاتفاقية وتطبيق البرنامج المسطر من طرف اللجنة المشتركة

أسامة شلبي



حي 440 سكن عمارة رقم 7 ب رقم الباب 1 ولاية سوق أهراس 41

إلهام غنام



شارع عبود سعيد سدراتة سوق أهراس

حليمة مرياح



حي بوغويالي رقم 119 أم الدروع الشلف.

عبد الوهاب سنوسي



حي الغزلان الشلف رقم 3 .

لصدافة

والمجتمع لأن الأسرة هي الخلية الأساسية للمجتمع ، ولإدراك الأهمية التي توليها الدولة للحفاظ على الروابط الزوجية والأسرة عموما إليكم المادة 36 تقولب المحافظة على الروابط الزوجية وواجبات الحياة المشتركة المعاشة بالعرف وتبادل الاحترام والمودة والرحمة والتعاون على مصلحة الأسرة و رعاية الأولاد و حين تربيتهم وكذلك التشاور في تسيير شؤون الأسرة.



نوراة سعدية جعفر  
الوزيرة المنتدبة المكلفة بالمرأة و قضايا الأسرة

## “بشاعة” استغلال الأطفال

شاعت في الأيام الأخيرة ظاهرة استغلال الأطفال الذين لا تتجاوز أعمارهم الـ 10 سنوات في أعمال شاقة وغير شرعية.

ما هي الحماية التي أقرتها الدولة لمواجهة هذه الظاهرة ؟ وكيف يمكن معاقبة الأشخاص المستغلين لهذه الفئة من الأطفال ؟

حود موسى إيمان (ورقلة)

اللجان ندم .. و لكن الميدان أيضا

إن ظاهرة إستغلال الأطفال في العمل أو عمالة الأطفال هي ظاهرة خطيرة لذلك ينظم قانون علاقات العمل و تنع المادة 15 من قانون علاقات العمل إستغلال الأطفال و تعاقب كل من يشغل طفلا يبلغ عمره أقل من 16 سنة بالتعويض المادي أو الحبس ، إلا أن هناك إستثناءات بالنسبة للمتعمين و هذا أمر ينص عليه قانون التهمين و لقد أنشئت الدولة لجنة مشتركة على مستوى وزارة العمل و الشؤون الاجتماعية لضمان تأطير أحسن و متابعة أكبر لمسألة تشغيل الأطفال . و أكد أنكم بإدراككم لحقوقكم و بنشرها عن طريق الحوار داخل المدرسة عن طريق الإعلام و عن طريق الثقافة التي تعد الأساس في تكوين شخصية أطفالنا.

الوزيرة المنتدبة المكلفة بالمرأة و قضايا الأسرة

## نور العلم .. و التقاليد الواهية

رغم الزامية ومجانبة التعليم إلا أن عدد من أولياء التلاميذ يحرمون بناتهم من مزاولة الدراسة ، متذرعين بأسباب واهية مثل العادات والتقاليد وغيرها كيف تلتزمون الأولياء على احترام حق أبنائهم في الدراسة ؟

واضح محمد الأمين (غليزان)



البنات فرضن تفوقهن

أتأسف لذلك و لكن رغم وجود بعض الأولياء يحرمون أبنائهم خصوصا الفتيات ، لكن ذلك في مناطق قليلة ما تزال تعاني خاصة عندما تبلغ السن 16 حيث تغلق أبواب المدارس في وجهها لسبب واحد لأن الأولياء لا يسمحون لها بمزاولة الدراسة .

و لكن حسب الإحصائيات الأخيرة فإن هذا المشكل يس المسوى الابتدائي أما على مستوى الإكاليات والثانويات فلا تعاني من هذا المشكل حيث بلغ عدد المترشحات لشهادة البكالوريا لهذه السنة نسبة 58 % و يفوق عدد النجاحات كل سنة بنسبة 60 %.

و تستعمل الدولة على مقاومة كل الذهنيات حتى تتمتع الفتاة الجزائرية بنفس حقوق أحوها الرجل .

وزير التربية الوطنية

## حماية الأطفال من الانحراف

من بين أسباب التسرب المدرسي والعنف والانحراف في وسط التلاميذ ظاهرة الطلاق التي تشتت الأسرة . كيف يمكن حماية الطفل من مخاطر هذه الظاهرة ؟

شبيب زهبة سيمين (س. بلعباس)



الأسرة هي الخلية الأساسية للمجتمع

يعتبر قانون الأسرة الأداة الأساسية لتنظيم العلاقات الأسرية و قد حرص المشرع الجزائري على أن يولي لهذه العلاقة أهمية كبيرة نظرا لإعتمادها على الطفل

أمينة حماداتي



حي 100 مسكن ، سونطراك بيان أمانس  
ولاية البزري

الشبح تالمو



حي إغري وية البزري بلدية جانت -البزري

سامة خليل



حي 08 ماني ولاية البزري بلدية البزري  
ص.ب 142

سامة بوقلي



شارع أول نوفمبر بولاية سوق أهراس - تاوردة  
- رقم الهاتف 105 مسكن بوقلي النور الدين .

## وزير الشباب والرياضة يجيب عن أسئلة 'المجلة'

### لابد من تمكين الأطفال إسماع أصواتهم



توجهت "المجلة" إلى السيد يحيى قيوم ، وزير الشباب والرياضة وأجرت معه حواراً قصيراً تضمن انطباعه ( على السائرين ) حول اليوم البرلماني للطفل ، ورؤيته للتنسيق بين القطاعات الوزارية فيما يخص إعداد برامج التكفل بالشباب والطفولة.

كيف تلخصوا إنشغالات الأطفال الذين شاركوا في اليوم البرلماني ؟

في البدء ، من الضروري التأكيد على أن إنشغالات ومطالب هذه الشريحة الهامة من المجتمع هي في الحقيقة تعتبر حقوق شرعية من الواجب علينا ككل تطبيقها وأخذها بعين الاعتبار.

هؤلاء الأطفال يطمحون إلى إيصال صوتهم وإقناع الجميع برغبتهم وحرصهم على عيش طفولتهم كما يجب أن تكون ، هؤلاء الأطفال رغم صغر سنهم استطاعوا أن يتميزوا بروح التضامن والتعاون وهي في الواقع خصال مشجعة توحى بتربيتهم مثل هذه المبادئ لدى شبابنا. إنشغالات أخرى ردها هؤلاء الأطفال هي بمثابة الهواء الذي يستنشقونها وأولها ضرورة توفير كل الشروط للتعليم ، لترسيخ الثقافة وكذا الرياضة.

ماهي أهم الإجراءات التي تتوصون وزارتك المعنية باتخاذها بعد سماعكم لإنشغالات هؤلاء الأطفال البرلمانيين ؟

أولى الإجراءات التي ستتخذ هي فتح المنشآت التابعة لقطاعنا الوزاري الرياضية منها والشبابية وجعلها في متناول الأطفال من خلال ممارسة نشاطاتهم الخاصة ، استجابة لمطالبهم واحتياجاتهم وليس مجرد نشاطات مع

إيجاد أسلوب وميكانيزمات مرنة. من الضروري التأكيد أن النشاطات التي ستخصص للأطفال يجب أن تحظى بعناية وعقلانية أكثر ، ذلك لأن الأمر يخص شريحة حساسة للغاية وهامة في مجتمعنا ، هذا ما يجعل الأطباء النفسانيين التابعين لقطاعنا معنيين بهذه المبادرة قصد إثراء هذه البرامج من خلال آرائهم واقتراحاتهم.

هناك نقطة هامة يجب أخذها بعين الاعتبار ، هي ضرورة تطوير ، تشجيع واحترام روح الإبداع والخيال التي يتمتع بها أطفالنا الذين سيكون لهم الحق في فترات أطول داخل المؤسسات التابعة لقطاعنا سواء الخاصة بالشباب أو حتى الرياضية شريطة انضمام الحركة الجمعوية المحلية لهذا

المسعى من أجل تجسيد هذه المبادرة. من جهة أخرى ، فإن وزارة الشباب والرياضة ستواصل مهمة الرقابة في مجال المخيمات الصيفية فيما يخص التأطير ، ظروف المعيشة وكذا برامج نشاطات الترفيه...إلخ.

هل هناك تنسيق ما بين القطاعات الوزارية فيما يخص

إعداد برامج للتكفل بالطفولة والشباب ؟

في الواقع إن برنامج رئيس الجمهورية ، أي برنامج الحكومة يفرض علينا هذا التنسيق الذي يعتبر ركيزة أساسية

مريم صفيرة زعتون



حي مناديا رقم 10 الطابق الأول على

سهام زيهب



شارع 5 جويلية بالعاصمة - المدينة

سمية رابعي



الإكاديمية الجديدة بدمية شلالة العنائرة - المدينة

لميرة باشن



شارع 17 أكتوبر - الناصلي - المدينة

## احترام روح الإبداع والخيال طريق نمو التلميذ

### و هذا يهمكم أيضا

#### الشهادات الرياضية

في إطار علاقات الشراكة بين وزارة الشباب والرياضة ووزارة التربية الوطنية وتحسبا لامتحانات شهادة التعليم الأساسي الرياضية وشهادة التعليم الثانوي الرياضية



للموسم الدراسي 2004/2005 ، اتخذت وزارة الشباب

والرياضة كافة التدابير لدعم إجراء هذه العملية ، وذلك بالتنسيق مع المديريات الولائية للشباب والرياضة. حيث تمحورت مساهمة قطاع الشباب والرياضة في وضع كافة المنشآت والهياكل الرياضية على مستوى الولايات وكذا تسخير المؤطرين التقنيين بالعدد الضروري لتغطية هذه الإمتحانات وذلك منذ إنطلاقة تحضيرات مع بداية شهر فيفري 2005.

وضرورية من أجل تطبيقه ونجاحه.

كذلك إن احتياجات الأطفال والشباب هي عديدة ومتعددة وهذا ما يستدعي تعزيز التشاور بين المتدخلين وجل الشركاء في هذا المجال.

في الواقع ، نحن ننسق مع مختلف القطاعات الوزارية ونحن بصدد التفكير في توسيع هذا التنسيق مع قطاعات وزارية أخرى ، على سبيل المثال أذكر الاتفاقيات التي تربطنا بوزارة التربية الوطنية وكذا وزارة التكوين والتعليم المهنيين في إطار تعميم الممارسة الرياضية داخل المؤسسات التربوية والتكوينية ، عمل منسق يربطنا كذلك مع وزارة التضامن الوطني والعمل يخص عدة مبادرات لاسيما في إطار التكفل بالشباب والأطفال المعوقين... الخ.

مع هذا ، تبقى هذه المبادرات غير كافية أمام متطلبات واحتياجات شبابنا وأطفالنا.

### هذا يهمكم

#### الألعاب الرياضية العربية المدرسية في الجزائر من 01 إلى 15 سبتمبر 2006

الحدث الرياضي العربي المتميز للألعاب الرياضية المدرسية التي ستجرى تحت الرعاية السامية لفضيلة رئيس الجمهورية سينظم بالشراكة بين وزارة الشباب والرياضة ووزارة التربية الوطنية من 01 إلى 15 سبتمبر 2006 و الجزائر تملك كافة القدرات والخبرات التنظيمية الكفيلة لاحتضان وإنجاح هذا الحدث العربي وتعمل حاليا كل الجهات المختصة والمعنية بالتضامن والتنسيق لتوفير كافة الظروف المناسبة لتنظيم الدورة المذكورة.

يُمن مرغاد



حي بن بوعليد حنطلة 40

عبد القادر عزيزي



طريف زوي حنطلة 40

محمد أمير بوعصبية



7 شارع كائوتي السيفي عنابة

أحمد حمزة مصنف



حي البستان - قاسموه فلا 32 عنابة

## II الأطفال البرلمانيون

### توسعت دائرة معرفتي

– سمحت لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل تنطبق معرفتك السابقة مع ما أصبحت تعرفه اليوم؟  
– لا فقد توسعت دائرة معرفتي وصرت أعرف معلومات أكثر وأدق عن مجلس الأمة.

حنّلة

لعيد تيته  
المستوى الدراسي:  
الثانية متوسط.



وهران

أميرة بن مقدم  
المستوى الدراسي:  
الأولى متوسط.

معرفتي السابقة لا  
تنطبق على ما  
أصبحت أعرفه

– سمحت لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل تنطبق معرفتك السابقة مع ما أصبحت تعرف اليوم؟  
ج- لا ، معرفتي السابقة لا تنطبق على ما أصبحت أعرفه اليوم لأنني اليوم أعيشها وأعرف بعض الأنحاء المهمة التي كنت أجهلها سابقاً.



تميمات

سليمان لروي  
المستوى الدراسي:  
الخاصة أساسي.

– بصفتها الأولى من نوعها، هل تتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات؟  
– نعم أتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات وتقرح أن تكون أيضا على مستوى مجلس الشعبي الولائي لكل ولاية.

### هي فرصة لا مثيل لها

– أتت اليوم تكوين عن أطفال منطقتك، ما رأيك في هاته المبادرة؟  
– إنها لمبادرة رائعة أن تكون نواب وممثلين لأطفال منطقتنا وبالتالي وطننا العزيز وطرح مشاكلنا وأفكارنا ومشارعنا وأن تكون لنا حرية التعبير في ما يجول في أذهاننا وهي فرصة لا مثيل لها في التعرف على العاصمة ومجالسها ومرافقها وبنائياتها كما أنها مكافئة للمتفوقين على جهودهم وإجتهدهم وحبهم وإتقانهم للدراسة.

مصكر

ديهية مقداد  
المستوى الدراسي:  
الثانية متوسط.



ريان حورش



ثانية ابن رشيق ، سطيف

وهيب بارشي



حي حشمي نهوج لعروق محمود رقم الباب  
ولاية سطيف.

رابح عزوق



مزلوق بريد سطيف

العيد تيته



سدوق بريد 215 بن بوعابد حنّلة

للصداقة

إيمان العايش  
المستوى الدراسي: الثانية المتوسط.

لم اليواقي

أمال قاسم  
المستوى الدراسي: الثانية متوسط.

ليارت

أحسست  
حقيقة بأهمية  
هذا اليوم.



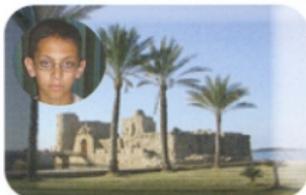
– ماذا يمثل لك الفاتح من جوان؟

– في سنوات الخوالي لم يكن الفاتح من جوان يعني لي يوماً أو حدثاً مميزاً، فقد كان يمر مرور الكرام، ورغم ذلك فقد كنت مدركة أنه اليوم العالمي للطفولة لكن ببدينتي لم تكن تقم أي تظاهرات ثقافية أو فنية بالمناسبة.

أما بعد السنة فقد أحسست حقيقة بأهمية هذا اليوم وبقيمته المميزة بالنسبة لنا معشر الأطفال براعم المستقبل.

خليفة عبد الكريم  
المستوى الدراسي: الثانية متوسط

سعيدة



– أنت اليوم تنوب عن أطفال منطقتك، ما رأيك في هاته المبادرة؟

– إن هذه المبادرة فريدة من نوعها لأنها تمنح للأطفال طرح إستفساراتهم التي تشغلهم والتعرف على المؤسسات الأساسية كجلس الأمة وأرجوا أن تتاح الفرصة للأطفال آخرين في المستقبل.



– أنت اليوم تنوبين عن أطفال منطقتك، ما رأيك في هاته المبادرة؟

– إنها مبادرة رائعة وقيمة ومفيدة لكل الأطفال وفريدة من نوعها، نرجوا أن تتكرر في أقرب الأجل.

ريان بن شاريق  
المستوى الدراسي: الثانية متوسط

جيجل



هذا اليوم  
أسعد يوم  
للطفل

– ماذا يمثل لك الفاتح من جوان؟

– يمثل الفاتح من جوان اليوم العالمي للطفولة هذا اليوم أسعد يوم للطفل يتلقى فيه حقوقه وجميع طلباته.

فوزية هدي



عثمان فغول



أحمد أمين واطح



سيد أحمد زهراوي



حي العراب، بلدية تمغظن ولاية أدرار الثالثة  
أولو

دمر عين فارس رقم 1 غلزيان

شارع باب أحمد عمارة الإكاديمية  
الجديدة رقم 01 دائرة جديوية، سطة رقم  
04 غلزيان

شارع 05 سكن، بلدية أولاد سيدي  
ميهوب، دائرة جديوية، ولاية غلزيان.

برج بومسراج

وحيد زاوي  
المستوى الدراسي:  
الثانية متوسط.



سطفى

وهيب بارشي  
المستوى الدراسي:  
الأولى المتوسط



البليدة

خديجة مكتاوي  
المستوى الدراسي:  
الثانية متوسط



عمرات

زكية قربي  
المستوى الدراسي:  
الثانية متوسط



— سمحت لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل تنطبق معرفتك السابقة مع ما أصبحت تعرفه اليوم؟

— لا تنطبق معرفتي السابقة ما عرفته اليوم ، فقد كنت أظن سابقا ان مجلس الأمة عبارة عن مؤسسة تحل مشكلات الأمة ، أما الآن فقد اكتشفت المجلس يقوم بدرس القوانين القادمة من المجلس الشعبي الوطني كما أنه يقوم بوضع التشريعات ومراقبة عمل الحكومة ويتكون من رئيس المجلس وهو السيد عبد القادر بن صالح وخمس نواب .

## رأيته في التفرقة

— سمحت لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل تنطبق معرفتك السابقة مع ما أصبحت تعرفه اليوم؟

— إنطبقت معرفتي على ما أصبحت أعرفه جزئيا لأنني لم أرى مجلس الأمة من قبل بل رأيته في التفرقة ليس إلا .

— ماذا يمثل لك الفاتح من جوان؟

— الفاتح من جوان هو مناسبة جد مهمة بالنسبة إلي وبالنسبة لكل طفل في العالم حيث يدل على أهمية ومكانة الطفل في المجتمع وهو يوم يحتفل به عالميا بحقوق الطفل وضرورة تحقيق الحرية والأمن والسلام والعدالة و حمايته من مختلف المخاطر والأفات الاجتماعية التي تهدد حياته ومستقبله وتؤدي به إلى الهلاك ، فجميع دول العالم تعمل من أجل توفير الشروط اللازمة ليعيش الطفل في مجتمع متطور يحق له فيه ممارسة حقوقه وحرية بكل ديمقراطية إنذن الفاتح من جوان هو مناسبة جد مهمة في حياتي لأنه يساهم في إعطائي الحرية والأمان .

## إنشغالات أطفال منطقتي

— أنت اليوم تذهبون عن أطفال منطقتك ، مارأيك في هاته المبادرة؟

— رأيي في هاته المبادرة هو أنها مبادرة طيبة أستطيع من خلالها نقل إنشغالات أطفال منطقتي و طلباتهم إلى المسؤولين في مجلس الأمة .

باية بضياف



تقي الدين حومري



أميرة شرفي



طارق بخماوي



لصدقة

فيلا رقم 40 حي القتم - الثالثة ولاية الطارف

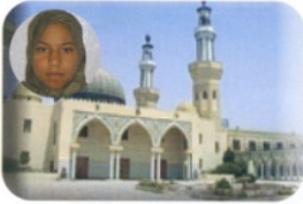
قرية زورامي علي - حي 200 سكن - بلدية شبيحة مختار - دائرة الزمران - ولاية الطارف

حي 500 مسكن بن بونيس عمارة F 11 منزل رقم 88 دائرة بوجحان، ولاية الطارف

ولاية أدرار، دائرة تيميمون حي 60 مسكن رقم العباب 46

حليمة مرياح  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط

شلف



- أنت اليوم تنوبين عن أطفال منطقتك ، ما رأيك في هاته المبادرة؟  
- إنها لمبادرة طيبة سمحت لي أن أتكم باسم كل أطفال منطقتي وحتى الوطن ككل

عبد الرحمن برادي  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط.

بجاية

أنا اليوم  
أنوب عن  
أطفال  
منطقتي



- أنت اليوم تنوب عن أطفال منطقتك ، ما رأيك في هاته المبادرة؟  
- رأيي في هاته المبادرة وأنا اليوم أنوب عن أطفال منطقتي هو أنها لتفاعة طيبة لنا من أجل تحفيز الآخرين على العمل والاجتهاد أكثر فأكثر في الحياة و سأعمل على قهر الصعاب لأكون من النجباء داتما .

دليلة فتاحين  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط

عين الدفلى

فوائد  
جمة



- بصفتها الأولى من نوعها ، هل تتمكني أن يستمر هذا النوع من المبادرات ؟  
- نعم أتمنى من أعماق قلبي أن تتواصل هذه المبادرات وتستمر بإذن الله لما فيها من فوائد جمة للأطفال .

اسامة شليبي  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط

سوق لعراس



- هل زرت الجزائر العاصمة سابقا؟  
- لم أزر الجزائر العاصمة سابقا هي المرة الأولى حيث تعرفت عليها و قد سحرنتني مناظرها الخلابة الرائعة.

مصعب شطبي



حي الإخوة رحابي عمارة 68 رقم 4  
قائصة

زهبة سردي



حي الإخوة سحان عمارة B 1 رقم للباب 07 قائصة

محمد فراحي



رقم الباب 31 شارع العربي بن مهيدي  
بني موساني العطفى تندوف

أميمة بن توار



سكانات الولاية رقم 05 الحفنة تندوف

## الأخراط



رابحي أين  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط .

إنتصار بوشوشة  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط



## تسطينة

– سجدت الأولى من نوعها ، هل تعلمي أن يستمر هذا  
الفرح من المباركة  
– نعم ، معنى ذلك لأنه من خلالنا يتم التعرف على  
مشاكل عدة تواجهها و لا أخذ الزواج هذه المشاكل  
بعض الاعتبار فستحل بإن الله

– أت اليوم تتوبين من كغالب تفتتت ، ما لك شي  
هاته المباركة؟  
– هذه المباركة اللطيفة تمثل لي لحظة جميلة من قبل  
مجلس الأمة ، فهي تسمح للطفل بالتعبير عن مشورته و  
إشغالاته و تكسبه كفية  
التحاور و تعلمه الديمقراطية

## تلمسان



محمد الهادي بوقطيب  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط .

بشرى أماني داود  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط .



## سكيكدة

– سمحت لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل  
تنطبق معرفتك السابقة مع ما أصبحت تعرفه اليوم؟  
– لا لم أكن أعرف مجلس الأمة إلا في وسائل الإعلام أما اليوم فقد  
تعرفت عليه عن قرب .

– ماذا يمثل لك الفاتح من جوان؟  
– يمثل لي الفاتح من جوان اليوم العالمي للطفولة وهو يوم تعترف فيه كل دول  
العالم بحقوق الطفل وأهميته في المجتمع و بأنه عماد من أعمدة الوطن فتوفر له  
حقوقه و تسهر على راحته ليكون في كبره إن شاء الله دعما و سندا يرفع من شأنها  
و مكانتها و يوصلها إلى أعلى المراتب و الدرجات بين الدول

## نسرين منصوري



## ياسر خضور



## مروة بن عمر



## وهيبة لحجل



## لصدافة

حي 56 مسلك بلدية المسيلة ولاية المسيلة .

حي 48 مسكن العمارة 6 رقم الباب 47 طريق  
برج بوعريوج ولاية المسيلة

حي 500 مسكن شارع بدر رقم المنزل 01  
بلدية المسيلة ولاية المسيلة

حي فهدور الطاهر عمارة 30 رقم  
الباب 1 قالسة .

أمال آيت عودية  
المستوى الدراسي : الأول متوسط.

عزابة

أشكر  
رئيس  
المجلس



– أنت اليوم تنوبين عن أطفال منطقتك ، مارأيك في هاته المبادرة؟  
– هاته المبادرة بالفعل مبادرة رائعة ، وأشكر رئيس المجلس الذي فكر فيها ، فهي مبادرة تسمح للتلميذ بطرح إشغالات ولايته ومشاكله.

طربات أمة الله  
المستوى الدراسي : الأول متوسط.

تيزي وزو



– أنت اليوم تنوبين عن أطفال منطقتك ، ما رأيك في هاته المبادرة؟  
– مبادرة تستحق كل تشجيع و نتمنى أن تتكرر كل سنة.

فاطمة الزهراء باتول وشان  
المستوى الدراسي : السادسة ابتدائي .

تيزية

فرصة  
لإبداء  
الرأي



– أنت اليوم تنوبين عن أطفال منطقتك ، مارأيك في هاته المبادرة؟  
– هذه المبادرة فرصة لا تتكرر لإبداء رأي الأطفال الجزائريين كما أنها فرصة لتطوير البلاد على يد أبنائها الصغار .

يوسف بوشيبة  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط.

عبد حموش



– بصفتها الأولى من نوعها ، هل تتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات؟  
– نعم أتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات لأن من خلالها يتم طرح الأطفال لمشاكلهم والتعبير عن آرائهم .

تركبة لعلام



رقم 250 مسكن عمارة ب 02  
رقم 06 البويرة

سامية غناوي



رقم الباب 806 عمارة 03 حي 1200 مسكن  
باتنة

محمد لمين يحيوي



3 شارع صالح حداد ، حي الشهداء باتنة

محمد أنيس عبد المالك



5 شارع العرفوب حي الشهداء رقم الباب  
03 باتنة.

## مستفانم

– بصفتها الأولى من نوعها ، هل تتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات؟  
– تتمنى أن تبقى هذه المبادرة و تتجدد كل سنة .

### أسماء زروقي

المستوى الدراسي : الثانية متوسط .

## تنوف

### تشجيع على الاجتهاد

– بصفتها الأولى من نوعها ، هل تتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات؟  
– أتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات لأنها تشجع الأطفال على الاجتهاد.

### حبيبة بلعمش

المستوى الدراسي : الحامسة ابتدائي .

## الطارف

– سمحت لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل تنطبق معرفتك السابقة مع ما أصبحت تعرفه اليوم؟  
– لا لاتنطبق معرفتي السابقة مع ما أصبحت أعرفه اليوم من معلومات عن تأسيسه ومهامه وغيرها.

### باية بضياف

المستوى الدراسي : الأولى متوسط .

## أدرار

### نعر عن قضايا نا

– أنت اليوم تنووين عن أطفال منطقتك ، ما تركك في هاته المبادرة؟  
– رأي في هذه المبادرة أنها جيدة لأنها تسمح لنا بالتعبير بكل حرية في مختلف القضايا التي يعيشها الأطفال .

### طارق نجمواوي

المستوى الدراسي : الثانية متوسط .

### عبد الحي قفادي

### مرهم بوطبة

### رميضاء الصديقي

### وسيلة أوسعي



حي 23 مسكن عمارة 1 ب 1 رقم 08 بكارية  
– تبسة .

حي عيسات ايندير عمارة 18 رقم 173 ، حاسي  
مسعود، ورقلة

حي المجاهدين رقم الباب 240 قرية  
الشارعين لغرت ورقلة

28 شارع سي محمد شريف ولاية  
البويرة

## معرفتي السابقة محدودة

بومرداس

- سمحت لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل تنطبق معرفتك السابقة مع ما أصبحت تعرفه اليوم؟  
- لا معرفتي السابقة لمؤسسة مجلس الأمة محدودة لكنها الآن توسعت و أصبحت لدي معلومات جديدة لم أكن أعرفها عن هذه المؤسسة.

أمينة زناز  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط.



- أنت اليوم تتوهمين عن أطفال منطقتك ، ما رأيك في هاته المبادرة؟  
- هذه المبادرة تعد من أبرز المنجزات في مجال الطفل ، لأنها فتحت له فرصة التعرف على أسواقه و زملاء من مناطق مختلفة و سمحت له أيضاً أن يعرض المشاكل التي تصادفه و التي يلاحظها خلال حياته اليومية سعيًا لحلها بأفضل الطرق المتوفرة محلياً و وطنياً و أهدافها إجتماعياً بالدرجة الأولى كعرس روح الديمقراطية في الوسط الطفولي لضمان وجودها في المستقبل. فتحت المجال للطفل للتعرف على نشاطات مجلس الأمة و وكذا التعرف على كيفية التعبير في إطار احترام الغير و بداية الإحساس بالمسؤولية و التعود على الحوار القائم على مبدأ السلم و تبادل الثقافات و الأفكار فيما بينهم.

قائمة

زينب سريدي  
المستوى الدراسي : الأولى متوسط



## أضفت إلى معلوماتي

المسيلة

- سمحت لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل تنطبق معرفتك السابقة مع ما أصبحت تعرفه اليوم؟  
- لا فقد كانت معرفتي به تنحصر بأنني أسمع عنه معلومات بسيطة ، أما بعد مآزرته فقد أصبحت أعرف عنه معلومات كثيرة كالمهام و الواجبات و غيرها.

نسرين منصوري  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط



- سمحت لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل تنطبق معرفتك السابقة مع ما أصبحت تعرفه اليوم؟  
- لقد تعرفت خلال زيارة لمجلس الأمة على معلومات لم أكن أعرفها من قبل .

الجلفة

أسامة عثمانبي  
المستوى الدراسي : الحاسنة الثاني.



عبد الحق بولتجة



مركز البريد و المواصلات طريق حمام ملوان بوقرة البلدية.

خديجة مكاوي



حي الورود و المنفصح عمارة ب رقم 6 البلدية

شعيب مراومعة



صرب رقم 18 المركب الرياضي - تبسة

أسامة مطروح

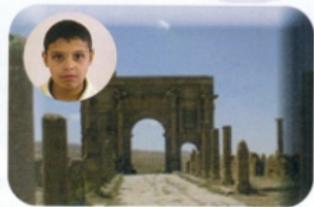


حي المدرسة حانطة 376 رقم 32 - تبسة

باتنة

محمد أنيس عبد المالك  
المستوى الدراسي : الخامسة ابتدائي.

– أنت اليوم تتوب عن أطفال منطقتك ، ما رأيك في هاته المبادرة؟  
– كانت المبادرة جيدة ، استفدنا كثيرا و تعرفنا على أشياء كنا نجهلها  
خاصة في السلطة التشريعية و من ناحية أخرى فقد تعرفنا على  
اصدقاء من جميع أنحاء الوطن فأتمنى أن تتكرر هذه المبادرات.



– ماذا يمثل لك الفاتح من جوان؟

– يمثل لي الفاتح من جوان اليوم العالمي للطفولة، يوم البراءة ، يوم  
السعادة.

غليزان

أحمد أمين واضح  
المستوى الدراسي: الأولى متوسط.

– بصفتها الأولى من نوعها ، هل تتمنى أن يستمر هذا النوع من  
المبادرات؟

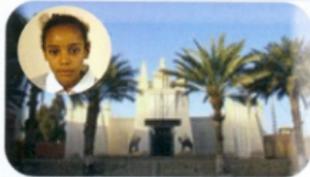
– نعم أتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات لأنها ذات قيمة كبيرة  
فهي تكافئ التلميذ على جهده المبدول خلال السنة .



ورقلة

رميصاء الصليقي  
المستوى الدراسي : الخامسة ابتدائي

– أنت اليوم تتوب عن أطفال منطقتك ، ما رأيك في هاته المبادرة؟  
– هذه المبادرة جد لطيفة فهي في الحقيقة تجعلنا نربط علاقات و صداقات مع  
أطفال خارج نطاق ولايتنا و من جميع القطر الجزائري و قد استطاعت هذه المبادرة  
جعل التلميذ الجزائري يعي و يفهم الديمقراطية منذ صغره لضمان وجودها في  
المستقبل.



محمد بوطي



حي أول نوفمبر 54 رقم الباب 102 وادي  
العثمانية – ميلة

ياسمين كيت علي براهم



حي 8 ماي 1945 – بلدية ميلة

سلوى خالد



بريد شتان حدادة – ولاية ميلة

شوقي بوبالي



حي 300 مسكن عمارة R رقم 10 بلدية  
العفرون الجبلية

لصدافة

إيزي

أسامة خليل  
المستوى الدراسي: الأول متوسط.



جلسة والسيدات والسادة أعضاء  
الجلسة الذين سهروا على تنظيم  
م الجلسة يتمنون لك  
لأني للطفك النجاح والتألق - هي مبادرة جيدة نتمنى أن تتكرر مرارا.  
استقبلا واعداء.

لمدية

سمية رابعي  
المستوى الدراسي: الثانية متوسط.



- بصفتها الأولى من نوعها ، هل تتمنى أن يستمر هذا النوع من  
المبادرات؟  
- نعم أتمنى أن يستمر هذا النوع من المبادرات دائما.

عبارة

أحمد حمزة موصنف  
المستوى الدراسي: الثانية متوسط.



- سمحت لك هاته الزيارة بالتعرف عن مؤسسة مجلس الأمة فهل تنطوق معرفتك  
السابقة مع ما أصبحت تعرفه اليوم؟  
- كنت قد تعرفت عن مجلس الأمة في مادة التربية المدنية ، لكن بعد هذه الزيارة  
تعرفت عليه عن قرب .

ميلة

ياسمين علي براهم  
المستوى الدراسي: الثانية متوسط.



- أنت اليوم توبين عن أطفال منطقتك ، ما رأيك في هاته المبادرة؟  
- إن هاته المبادرة هي مبادرة جيدة وفريدة من نوعها و تستحق التشجيع ، و  
أنها فخورة للغاية لأنني خبرت لأوب عن أطفال منطقتي .

منصف بوربيع



حي 120 سكن للدرك الوطني بحي أسنلون  
تمتراس.

خديجة سواعدي



حي الصوامع رقم 3 خميس مليانة - عين  
الدفلى

دليلة فتاحين



حي بن زهرة الطاهر بن علاك  
عين الدفلى

زكريا عباس



حي 17 أكتوبر 1963 خميس مليانة

– أت اليوم نتوب عن أطفال منطقتك ، ما رأيك في هاته المبادرة؟  
– بصفتي نائبا عن أطفال منطقتي أرى أن هاته المبادرة هي مبادرة حسنة و طيبة من قبل الدولة ( خاصة مجلس الأمة ) ، و هي تشجع التلاميذ على التفاني و الإجتهد أكثر .

حسام الدين بوعموج  
المستوى الدراسي : الثانية متوسط

بسكرة



– أت اليوم نتوب عن أطفال منطقتك ، ما رأيك في هاته المبادرة؟  
– أنا اليوم أتوب عن أطفال منطقتي و هو شيء أفتخر به أما عن المبادرة فقد فهي تساهم في تكوين الطفل و مساعدته على تخطي الصعاب و العوائق التي تواجهه أثناء مساره الدراسي .

## .. و شهدوا غروب الشمس في سيدي فرج

في أحد مواقع المحميات الطبيعية

بـ "سيدي فرج" كان هناك لقاء ( ليليا ) للمرح و الترفيه  
والتسلية.. شهد الأطفال في هذا المكان غروب الشمس .. و

التقطوا ما شالوا من الصور

التذكارية ..

و تبادلوا الأحاديث

القصص .

جرى ذلك بحضور و رعاية

نواب رئيس مجلس الأمة و

إطارات من المجلس .. و بتأطير

المراقبين للأطفال البرلمانيين .



إكسالة مرقدانة الجديدة

الدورة عرفت نشاطات عديدة أخرى تتعلق بتربية الثقافة البرلمانية  
و الأبواب المفتوحة، وهكذا فقد نظمت ندوات ومحاضرات عالجت قضايا  
حساسة استحسنتها الجميع، ولعل أهم ما تميز به نشاط المجلس في  
هذه الدورة هو تنظيمه اليوم البرلماني للطفل الذي حضره 144 طفلا  
من مختلف ولايات الجزائر اختبروا من بين التلاميذ النجباء في  
ولاياتهم... ولبوم كامل استطاع هؤلاء الأطفال نقل انشغالاتهم وانشغالات  
كافة لتلاميذ الجزائر إلى ستة من الوزراء- قاموا بشكورين بالرد أو  
التكفل بما..

عبد القادر بن صالح  
رئيس مجلس الأمة

في إختتام دورة الربيع 2005

## البرلمانيون الأطفال في تيبازة السياحية



لن من رأى كمن سمع

نظم مجلس على هامش "اليوم البرلماني للطفل" رحلة سياحية لولاية تيبازة يوم الخميس 02 جوان 2005 .

الرحلة كانت للمعلم الأثري الروماني المتواجد بوسط الولاية والذي يعتبر من أبرز المعالم الأثرية بالجزائر فهو معلم محمي و مصنف طبقا للتشريع الوطني والعالمي ضمن قائمة التراث العالمي المهدد .

تجول الأطفال خلال الرحلة في مختلف أجنحة المعلم من جناح الديكوماتوس ش . ش منطقة المعابد ش . ش المدرج الروماني ش وغيرها من أجنحة المعلم. ولأن المعلم واجهة بحرية على طول شريطه الساحلي فقد كان فرصة خاصة للأطفال الجنوب بأن يستمتعوا بزرقة مياه البحر الذي يرونه لأول مرة وهذا ما أكده لنا أطفال كل من ولاية أدرار، تمنراست، إليزي، تندوف .

### الساحل .. والتاريخ

تلع مدينة تيبازة على بعد 70 كلم من الجزائر العاصمة وقد أصبحت تيبازة وهي اليوم مقر ولاية ، تستقبل سنويا الآلاف من السواح الذي أمحبوا بشواطئها النعابية ، و أيضا معالمها الأثرية . تعود الآثار المكتشفة بتيبازة إلى مرحلة ما قبل التاريخ وخاصة إلى العصر الحجري القديم المتوسط . توجد المعالم الأثرية لتيبازة في روضتين كبيرتين ، تلع الأولى في الشرق وتعرف برونه كنيسة القديسة صالسا ومقربتها ، والثانية في الغرب وهتوي على أهم الآثار المدنية والدينية المكتشفة خذ الآن بالإضافة إلى المقبرة الغربية.

### من ذاكرة " الأبواب المفتوحة" على مجلس الأمة



تلاميذ من مدارس مغربي

تلاميذ عين الشمس

## فخامة الرئيس والأب العزيز ،

نحن الأطفال الوافدون من كل ولايات الوطن .. إلى عاصمتنا الجزائر المتألقة  
الممتلئة لكافة أطفال الجزائر ..  
المجتمعون بمناسبة اليوم البرلماني للطفل - في رحاب مجلس الأمة .. إحياء لليوم  
العالمي للطفولة - في هذا اليوم المميز 01 جوان 2005

نذف إليكم قبلات المحبة ، باسم كل أطفال الجزائر

## فخامة الرئيس والأب العزيز ،

بأذان صاغية ..  
وعقول واعية ..  
وقلوب تنبض بالحب والأمل ..  
تطلعنا ، وتابعنا مضمون الرسالة التي وجهتموها لنا بمناسبة اليوم العالمي للطفولة.

ومن جهتنا فإننا :  
- نود أن نرفع إليكم التحية .. محملة بتطلعات وأحلام الأطفال التي زرعتها رسالتكم في نفوسهم .. أحلام ستكون ثمارها  
عملا دؤوبا من أجل الجزائر.  
- نحن نقدر فيكم ولكم رعايتكم لنا واهتمامكم بأماننا ، وإحاطتكم لنا بمشاعر وعاطفة الأبوة الكريمة منذ توليكم قيادة البلاد.

نعم ، لقد بذل بلدنا جهودا كبيرة ومشرقة لتوفير كافة الظروف المواتية ، وضمان الشروط اللازمة لتكريس حقوق الطفل  
الجزائري .. كما أشرتم - فخامة الرئيس - في رسالتكم.  
وإننا واعون ، كامل الوعي بالمجهودات المتواصلة التي تبذلونها لتوفير الظروف التي تسمح لنا بالتطلع إلى مستقبل :

## تقوى فيه الجزائر بنا .. وتقوى فيه بالجزائر.

إنه المستقبل الذي تزرعون بذوره اليوم .. والربيع القادم :  
بأزهار الريحان .. وتغاريذ العصفافير.

كيف لا يأتي الربيع ، وقد أصبحنا :  
- ننعم بدفء المدارس .. نؤمها كل صباح تحت راية الجزائر الغالية ..  
- وتنتفتح عيوننا كل يوم أكثر على البرامج الحديثة لاكتساب العلوم والمعارف والتكنولوجيا.  
- ونمرح في ساحات المدارس .. فنلقي في جنباتها رعاية صحية .. ونمارس هواياتنا في الرياضة والرسم ، والموسيقى.  
إن الربيع ليس قادما فقط .. إنه ها هنا .. إنه ها هنا .



..إن هذا الأمل هو الذي نلمسه كل صباح في دروبنا إلى المدارس في المدن وقرى والأرياف .. في الجنوب والشمال .. وفي الشرق والغرب ؛  
 - لم نعد نشعر بأن أبائنا وأمهاتنا يودعوننا كل صباح وأيديهم على قلوبهم خوفاً عليها.  
 - ولم نعد نرى في وجوه المعلمين والمربين قلقاً وتللاً ، يحاولون إخفاها إخلاصاً لرسالتهم النبيلة..."



### أسامة خليل يقرأ رسالة الشكر الموجهة

لفخامة رئيس الجمهورية نيابة عن زملائه

وفقمك الله وسد خطاكم  
 والسلام عليكم ورحمة الله  
 الأطفال المشاركون في اليوم  
 البرلماني للطفل  
 بمقر مجلس الأمة  
 الأربعاء 01 جوان 2005

### فخامة الرئيس ، والأب العزيز ،

لكم كان فرحنا كبيراً .. ألا يحق لنا أن نفرح ، وقد توجهتم إلينا ،  
 فقلتمت أنكم تسعون :  
 - للقضاء على منابت الفتنة ..  
 - وإشاعة مناخ التسامح والتسامح ..  
 - وتوفير بيئة مريحة ..  
 لسعادتنا نحن ، تسمح بتنشئتنا تنشئة سليمة.  
 نحن بهذا سنضمن أن ينظر إلينا :  
 - كأفراد كاملين في عالمنا  
 - وذوي أهمية في مجتمعنا  
 - ولسنا رجالاً مصغرين  
 إن هذا الأمل هو الذي نلمسه كل صباح في دروبنا إلى المدارس في المدن  
 والقرى والأرياف .. في الجنوب والشمال .. وفي الشرق والغرب :  
 - لم نعد نشعر بأن أبائنا وأمهاتنا يودعوننا كل صباح وأيديهم على  
 قلوبهم خوفاً عليها.  
 - ولم نعد نرى في وجوه المعلمين والمربين قلقاً وتلماً ، يحاولون إخفاها  
 إخلاصاً لرسالتهم النبيلة.

### فلهم منا كل التحية والاحترام والتقدير

إننا نأمل كباقي أطفال العالم في حياة كريمة ، تطبعها المحبة والإخاء  
 والتسامح .. ننطلق فيها إلى بناء بلادنا الغالية ..  
 ونحن نشعر بالطمأنينة .. لأننا نتابع جهودكم المخلصة وحرصكم الدائم على مستقبلنا.  
 فثق - فخامة الرئيس - بأننا أبناء برة أوفياء للجزائر ..  
 سنكون أهلاً لثقتكم .. معترزين ببلدنا غيورين عليه ، عاملين على عزته ورفقيه.  
 وسنضع نصب عيوننا نصائحكم الثمينة :  
 فيكون خير زادنا العلم والثقافة والتكنولوجيا ..  
 وأجمل ما نتحلى به فضائل الأخلاق والقيم الاجتماعية والوطنية والانسانية ..  
 وأعز ما نتقدي به أمجاد سلفنا الصالح ..  
 وأعلى ما نعتز به الانتماء إلى مقومات الهوية الوطنية..

\*\*\*

دمتم راعياً لحقوقنا .. مغبنا لنا على تحقيق طموحاتها مدافعاً عن عزة بلادنا ،  
 سامراً على أمن واستقرار وتقدم ورفاه الجزائر.

زكية قربي



حي 28 مسكن رقم 2 DNC سرسوف  
 ص برقم 230 تمتراس.

لم حبيبة توعماسي



حي ثقارات الشرقية تمتراس

### ملاحظة :

الصور و العناوين

المدرجة في :

" للصدائة "

جاءت بناء على رغبة  
 الأطفال المشاركين

للصدائة

بقية ص 31



توزيع الشهادات .. زيارات

## تزينوا بألوان الجزائر



تريباش صونيا

تريباش إيمان

إني ملكة بيدي زمامي \*\*\*

تريباش سارة

محيوط درية

طالبين ملاك



كنت قد تعرفت عن مجلس الأمة في مادة التربية المدنية ، لكن بعد هذه الزيارة تعرفت عليه عن قرب

## البرلماني الشاعر



عزوق رايح

يلقى قميدة من تأليف بعتوان

جزائر أرض الوثام



و لقات مع وجود " الكوميديا "

و أنشدوا

في نهاية وقائع يوم الطفل البرلماني  
تسلم الأطفال المشاركون شهادة  
الشراكة قدمها لهم رئيس المجلس  
وأعضاء من المجلس و الحكومة.

مجلس الأمانة  
شهادة مشاركة

بشهاد السيد عبد القادر بن صالح، رئيس مجلس الأمانة  
البرلماني للطفل (ت) سهام بوقلمونة - تشارك (ت) في اليوم  
يوم 1 جوان 2005، احتفاء باليوم العالمي للطفل (ت)



نابيتي زينة

حمودة لامية

\*\*\* وانتصر التور على الظلام

جوزى مروة

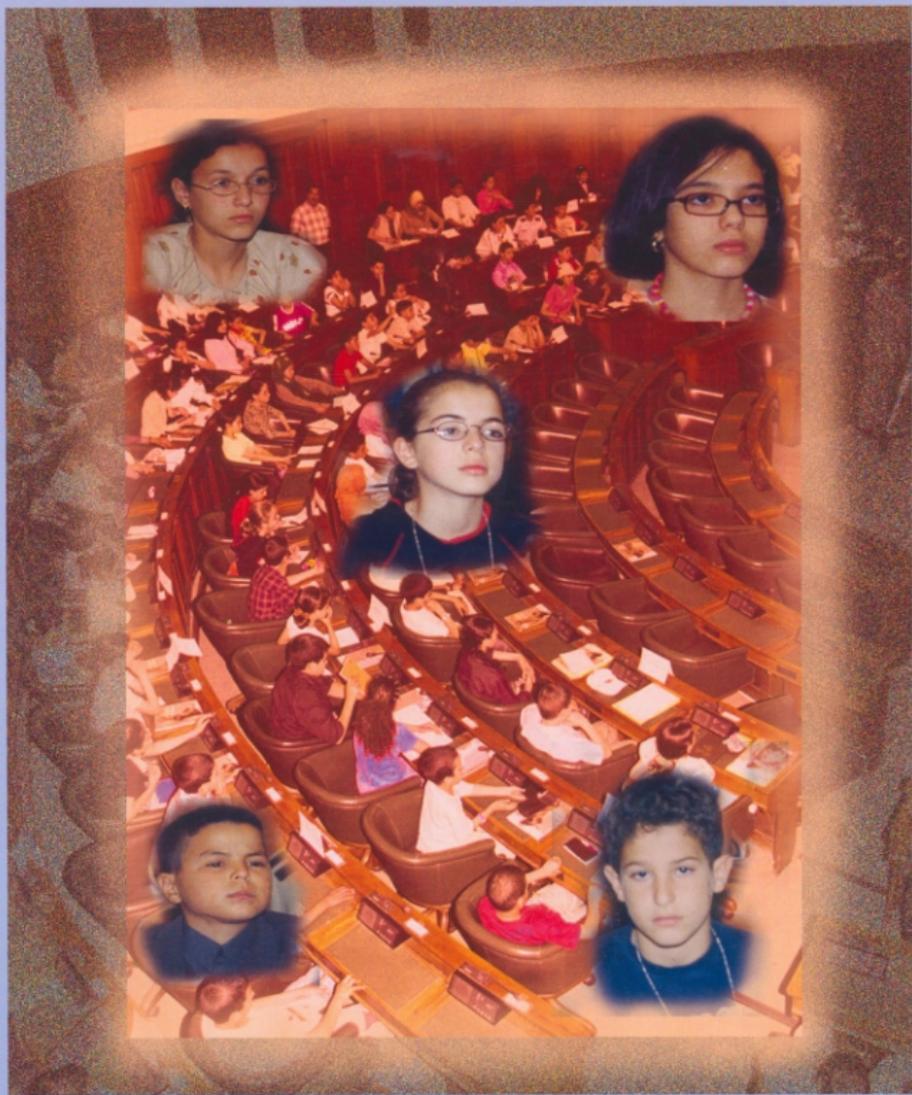
حماميد أحلام

غزالي ياسمين

بعض إدارات و موظفي المجلس و مرافقي الأطفال  
الذين قاموا تحت إشراف  
الأمانة العامة لمجلس الأمانة  
بتأطير و السهر على حسن سير اليوم البرلماني للطفل  
بمجلس الأمة



# نظرات المستقبل .. والأمل



بمناسبة اليوم العالمي للطفولة:

يوم برلماني للطفل

مجلس الأمة الأربعاء 01 جوان 2005