

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

قانون رقم ... مؤرخ في ... موافق ...  
يتعلق بحماية الأشخاص ذوي  
الاحتياجات الخاصة وترقيتهم

قانون رقم ... مؤرخ في ... موافق ...  
يتعلق بحماية الأشخاص ذوي  
الاحتياجات الخاصة وترقيتهم

إن رئيس الجمهورية،

- بناء على الدستور، لاسيما المواد 37 و 72 و 139 و 141 و 143 و 144 (الفقرة 2) و 145 و 148 منه،
- وبمقتضى اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة المعتمدة من طرف الجمعية العامة للأمم المتحدة في 13 ديسمبر سنة 2006 والمصادق عليها بموجب المرسوم الرئاسي رقم 188-09 المؤرخ في 17 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 12 مايو سنة 2009،
- وبمقتضى القانون العضوي رقم 14-23 المؤرخ في 10 صفر عام 1445 الموافق 27 غشت سنة 2023 والمتصل بالإعلام،
- وبمقتضى الأمر رقم 155-66 المؤرخ في 18 صفر عام 1386 الموافق 8 يونيو سنة 1966 والمتضمن قانون الإجراءات الجزائية، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى الأمر رقم 156-66 المؤرخ في 18 صفر عام 1386 الموافق 8 يونيو سنة 1966 والمتضمن قانون العقوبات، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى الأمر رقم 75-58 المؤرخ في 20 رمضان عام 1395 الموافق 26 سبتمبر سنة 1975 والمتضمن القانون المدني، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 11-83 المؤرخ في 21 رمضان عام 1403 الموافق 2 يوليولو سنة 1983 والمتصل بالتأمينات الاجتماعية، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 12-83 المؤرخ في 21 رمضان عام 1403 الموافق 2 يوليولو سنة 1983 والمتصل بالتقاعد، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 13-83 المؤرخ في 21 رمضان عام 1403 الموافق 2 يوليولو سنة 1983 والمتصل بحوادث العمل والأمراض المهنية، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 11-84 المؤرخ في 9 رمضان عام 1404 الموافق 9 يونيو سنة 1984 والمتضمن قانون الأسرة، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 88-07 المؤرخ في 7 جمادى الثانية عام 1408 الموافق 26 يناير سنة 1988 والمتصل بالوقاية الصحية والأمن وطبع العمل، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى القانون رقم 11-90 المؤرخ في 26 رمضان عام 1410 الموافق 21 أبريل سنة 1990 والمتصل بعلاقات العمل، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 95-07 المؤرخ في 23 شعبان عام 1415 الموافق 25 يناير سنة 1995 والمتصل بالتأمينات، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل،
- وبمقتضى القانون رقم 09-02 المؤرخ في 25 صفر عام 1423 الموافق 8 مايو سنة 2002 والمتصل بحماية الأشخاص المعوقين وترقيتهم،
- وبمقتضى الأمر رقم 03-06 المؤرخ في 19 جمادى الثانية عام 1427 الموافق 15 يوليو سنة 2006 والمتضمن القانون الأساسي العام للوظيفة العمومية، المتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 04-08 المؤرخ في 15 محرم عام 1429 الموافق 23 يناير سنة 2008 والمتضمن القانون التوجيهي للتربية الوطنية،
- وبمقتضى القانون رقم 07-08 المؤرخ في 16 صفر عام 1429 الموافق 23 فبراير سنة 2008 والمتضمن القانون التوجيهي للتقويم والتعليم المهنيين،
- وبمقتضى القانون رقم 09-08 المؤرخ في 18 صفر عام 1429 الموافق 25 فبراير سنة 2008 والمتضمن قانون الإجراءات المدنية والإدارية، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 10-12 المؤرخ في 23 محرم عام 1432 الموافق 29 ديسمبر سنة 2010 والمتصل بحماية الأشخاص المسنين،
- وبمقتضى القانون رقم 10-11 المؤرخ في 20 رجب عام 1432 الموافق 22 يونيو سنة 2011 والمتصل بالبلدية، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 12-06 المؤرخ في 18 صفر عام 1433 الموافق 12 يناير سنة 2012 والمتصل بالجمعيات،
- وبمقتضى القانون رقم 12-07 المؤرخ في 28 ربیع الأول عام 1433 الموافق 21 فبراير سنة 2012 والمتصل بالولاية،
- وبمقتضى القانون رقم 13-05 المؤرخ في 14 رمضان عام 1434 الموافق 23 يوليو سنة 2013 والمتصل بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضية وتطويرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى القانون رقم 12-15 المؤرخ في 28 رمضان عام 1436 الموافق 15 يوليو سنة 2015 والمتصل بحماية الطفل، المعدل،
- وبمقتضى القانون رقم 11-18 المؤرخ في 18 شوال عام 1439 الموافق 2 يوليو سنة 2018 والمتصل بالصحة، المعدل والمتمم،

- وبمقتضى القانون رقم 05-20 المؤرخ في 5 رمضان عام 1441 الموافق 28 أبريل سنة 2020 والمتصل بالوقاية من التمييز وخطاب الكراهية ومكافحتهما،
  - وبمقتضى القانون رقم 04-23 المؤرخ في 17 شوال عام 1444 الموافق 7 مايو سنة 2023، والمتصل بالوقاية من الاتجار بالبشر ومكافحته،
  - وبمقتضى القانون رقم 22-23 المؤرخ في 11 جمادى الثانية عام 1445 الموافق 24 ديسمبر سنة 2023 والمتضمن قانون المالية لسنة 2024، لاسيما المادة 126 منه،
  - وبمقتضى القانون رقم 02-24 المؤرخ في 16 شعبان عام 1445 الموافق 26 فبراير سنة 2024 والمتصل بمكافحة التزوير واستعمال المزور،
- وبعد رأي مجلس الدولة،
- وبعد مصادقة البرلمان،

**يصدر القانون الآتي نصه:**

## الفصل الأول

### أحكام عامة

**المادة الأولى:** يهدف هذا القانون إلى تحديد المبادئ والقواعد المتعلقة بحماية الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وترقيتهم، وتعزيز حقوقهم وكرامتهم وتأمين حياة كريمة لهم.

**المادة 2:** يقصد في مفهوم هذا القانون بما يأتي:

- الشخص ذي الاحتياجات الخاصة: كل شخص طبيعي مهما كان سنه وجنسه، يعاني من إعاقة أو عاهات مستدامة ذات طبيعة وراثية أو خلقية أو مكتسبة، تحد من قدرته على ممارسة نشاط أو عدة نشاطات أساسية في حياته اليومية الشخصية والاجتماعية، نتيجة لإصابة وظائفه الذهنية أو العقلية أو الحركية أو العضوية أو الحسية، والتي قد تمنعه لدى التعامل مع مختلف الحاجات من المشاركة بصورة كاملة في المجتمع على قدم المساواة مع الأشخاص الآخرين.
- التمكين: التدابير المتخذة قصد إزالة الحاجة وإتاحة الفرص للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة لتطوير قدراتهم وإمكانياتهم لممارسة حقوقهم والقيام بمسؤولياتهم ومشاركتهم في الحياة الاجتماعية والاقتصادية.
- التمييز على أساس الإعاقة: كل تمييز أو إقصاء أو حد أو تقييد أو إنكار لأي حق من حقوق الإنسان أو أي حرية من الحريات الأساسية المقررة في التشريع والتنظيم المعمول بهما بسبب الإعاقة.
- الوقاية: مجموعة الإجراءات والتدابير لاسيما منها الطبية أو الاجتماعية أو النفسية أو التربوية التي تهدف إلى منع حصول الإعاقة أو الحد منها واكتشافها المبكر والتقليل من الآثار السلبية المترتبة عنها.
- الاتصال: كل تبادل للمعلومات بين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة أو بينهم وبين غيرهم، عن طريق لغة الكلام ولغة الإشارات وغيرها من أشكال اللغات غير الكلامية لاسيما عرض النصوص وطريقة البرaille والاتصال عن طريق اللمس وحرروف الطباعة الكبيرة والوسائل المتعددة الميسورة الاستعمال، فضلاً عن طرق ووسائل الاتصال المعززة والبديلة والخطية والسمعية، بما في ذلك تكنولوجيات الإعلام والاتصال والوسائل التقنية الحديثة.
- الترتيبات التيسيرية المعقولة: كل التعديلات والترتيبات الالزمة التي تكون هناك حاجة إليها، الموضوعة لضمان تمتع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بحقوقهم وممارستها على قدم المساواة مع الأشخاص الآخرين، والكافحة بمنع التمييز على أساس الإعاقة.
- سلم تقييم الإعاقة: أداة عملية مرجعية، تُعدّها مصالح الوزارة المكلفة بالصحة، تعتمد عليه اللجان الطبية المتخصصة واللجنة الوطنية للطعن المكلفة بتقييم وضعية الإعاقة في أشغالها.

**المادة 3:** مراعاة للمصلحة العليا للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، تعمل الدولة في إطار إعداد وتنفيذ سياساتها القطاعية وما بين القطاعات على اعتماد لاسيما المبادئ الآتية:

- تعزيز كرامة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة واستقلاليتهم، بما في ذلك حرية تقرير خياراتهم بأنفسهم،
- عدم التمييز على أساس الإعاقة واحترام الفوارق وقبول هؤلاء الأشخاص كجزء لا يتجزأ من المجتمع،
- تسهيل وصول الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة إلى مختلف المرافق العمومية والفضاءات ووسائل الإعلام والاتصال والنقل والتكنولوجيات الجديدة، تسهيل الإدماج الاجتماعي والمهني للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ومشاركة كل منهم التامة في كل ميادين الحياة على قدم المساواة مع الأشخاص الآخرين دون أي تمييز أو إقصاء.

**المادة 4:** قصد تجسيد المبادئ المذكورة في المادة 3 أعلاه، تعمل الدولة، وبإشراف المجتمع المدني، في إطار حماية الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وترقيتهم وتعزيز حقوقهم على تحقيق الأهداف المتمثلة، لاسيما فيما يأتي:

- ضمان حماية فعالة لحقوق وحريات الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وضمان وصولهم وممارستهم وتمتعهم بكل حقوق المواطنة،
- ضمان مشاركة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بصورة فعالة وكاملة في الحياة العامة والسياسية ودعم تواجدهم وانخراطهم ضمن مختلف الهيئات العمومية والخاصة والمجتمع المدني، على قدم المساواة مع الأشخاص الآخرين،
- الكشف والتشخيص والتكميل بصفة مبكرة بالإعاقة والتحسيس بالتدابير الوقائية من الإعاقة والعوامل المؤدية إلى تفاقمها،
- ضمان العلاجات المتخصصة وإعادة التدريب الوظيفي وإعادة التكيف،
- ضمان الحصول على الأجهزة الاصطناعية ولوارتها والمساعدات التقنية، وكذا الأجهزة والوسائل المكيفة مع الإعاقة وضمان جودتها واستبدالها عند الحاجة،
- ضمان الإدماج الاجتماعي والاقتصادي والمهني للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، لاسيما بتوفير مناصب عمل ومشاريع مكيفة،
- ضمان تربية وتعليم إجباري للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة،
- ضمان التكوين والتعليم المهنيين للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة،
- ضمان التكوين والتعليم العاليين للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة،
- ضمان تعليم الكبار للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وفق برامج ومناهج مكيفة مع حالاتهم وقدراتهم،
- ضمان دخل للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة،

- احترام القدرات المتطورة لدى الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة لاسيما الأطفال، وتمكينهم من حق الإصغاء إليهم والتشاور معهم مع مراعاة سنهم ونضجهم،
- ضمان حماية الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وسلامتهم، لاسيما في حالات الأوبئة والطوارئ الإنسانية وكذا الكوارث الطبيعية والحالات الاستثنائية،
- تشجيع الجمعيات ذات الطابع الاجتماعي الناشطة في مجال حماية الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وترقيتهم.

**المادة 5:** يعتبر تجسيد الأهداف المنصوص عليها في المادة 4 أعلاه، التزاماً وطنياً.

تتضارف جهود وتدخلات الأسرة ومن ينوب عن الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة قانوناً والدولة والجماعات المحلية والمؤسسات العمومية وهيئات الضمان الاجتماعي والهيئات العمومية والخاصة والجمعيات والأشخاص الطبيعيين، لتجسيد هذا الالتزام قصد ضمان الحماية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وترقيتهم لاسيما الاستقلالية حسب قدراتهم والإدماج الاجتماعي والمهني الملائم.

تضمن الدولة تنسيق تدخلات الجهات المعنية في هذا الميدان طبقاً لأحكام هذا القانون عبر الوزارة المكلفة بالتضامن الوطني.

**المادة 6:** تعمل الدولة على تعزيز التعاون الدولي من خلال تبادل المعلومات والخبرات وبرامج التكوين والتكفل في مجال الإعاقة وتسهيل التعاون في مجال البحث للاستفادة من المعارف العلمية والتقنية الحديثة.

**المادة 7:** تخص الاستفادة من الحقوق المنوحة تطبيقاً لأحكام هذا القانون، الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الحاملين "بطاقة الشخص ذي الاحتياجات الخاصة".  
 وسلم هذه البطاقة من قبل المصالح الولاية المكلفة بالنشاط الاجتماعي في أجل أقصاه ثلاثة (30) يوماً من تاريخ تقديم الطلب، بناءً على مقرر من اللجنة الطبية الولاية المتخصصة المنصوص عليها في المادة 39 أدناه.

## الفصل الثاني الوقاية من الإعاقة والخدمات الصحية والاجتماعية وإعادة التدريب الوظيفي وإعادة التكيف

**المادة 8:** يحق للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الاستفادة من الخدمات الصحية والاجتماعية التي توفرها الدولة، بما يكفل لهم العيش الكريم والاستقلالية.

**المادة 9:** تتم الوقاية من الإعاقة بصفة مبكرة بواسطة أعمال الكشف وبرامج الوقاية الطبية وحملات الإعلام والتحسيس حول العوامل المسببة للإعاقة أو المؤدية إلى تفاقمها.

تسهر الدولة على توفير الآليات والوسائل الملائمة لرصد وتشجيع الأبحاث العلمية في مجال الإعاقة والوقاية منها وتنميتها، والعمل على تطويرها وتجسيدها طبقاً للمعطيات العلمية والتطورات الطبية والاجتماعية.

تحدد كيفيات تطبيق هذه المادة لاسيما طبيعة الإعاقة ودرجتها عن طريق التنظيم.

**المادة 10:** يقع على أولياء الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة أو من ينوب عنهم قانوناً ومستخدمي هيأكل ومؤسسات الصحة العمومية والخاصة أثناء ممارسة وظائفهم، وكذلك كل شخص معني، التصرّح الإلزامي بالإعاقة فور ظهورها أو كشفها، لدى المصالح المحلية أو الولاية المكلفة بالنشاط الاجتماعي، قصد تمكين هذه المصالح من التكفل بها في حينها.

**المادة 11:** يستفيد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من كل الخدمات المتعلقة بالعلاج وإعادة التأهيل والتكميل النفسي التي تتطلبها حالتهم الصحية والأجهزة الاصطناعية ولوائحها والمساعدات التقنية، قصد تمكينهم من تحقيق أعلى مستوى ممكن من الاستقلالية.

**المادة 12:** تكفل الدولة حق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في الرعاية والخدمات الصحية والاجتماعية دون تمييز، وتعمل في سبيل تحقيق هذا الهدف من خلال اتخاذ التدابير الآتية:

- ضمان الخدمات الصحية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة،
- وضع الترتيبات التيسيرية المعقولة قصد ضمان إمكانية وصول الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة للخدمات ومؤسسات وهيأكل الصحة،
- تكوين وتأهيل المستخدمين الطبيين والإداريين العاملين في مؤسسات وهيأكل الصحة حول كيفية التواصل مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بما يحقق إيصال المعلومات لضمان خدمات طبية نوعية لهم،
- ضمان العلاجات والبرامج الصحية لهذه الفئة، مع مراعاة فئات الأطفال والنساء والأشخاص المسنين منهم،
- توفير النشرات الصيدلانية والإعلانات الصحية ذات المنفعة العامة بالأشكال الميسرة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ضماناً لحقهم في الإعلام وحصولهم على المعلومة في الوقت المناسب.

**المادة 13:** يستفيد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بدون دخل من مساعدة اجتماعية تتمثل في التكفل بهم وأو من منحة مالية طبقاً للتشريع والتنظيم المعمول بهما.

**المادة 14:** تؤول المنحة المالية للشخص ذي الاحتياجات الخاصة المتوفى إلى أبنائه القصر وإلى أرملته غير المتزوجة وبدون دخل، طبقاً للنسب المنصوص عليها في التشريع المعمول به.

**المادة 15:** يستفيد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة حسب الحالة، من مجانية النقل أو التخفيض في تسعيرات النقل البري والبحري والنقل بالسكك الحديدية، العمومي الداخلي. ويستفيد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الذين تقدر نسبة عجزهم بـ 100٪ من التخفيض في تسعيرات النقل الجوي العمومي الداخلي.

كما يستفيد من نفس التدابير المرافقون للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة المنصوص عليهم في الفقرة الأولى و 2 أعلاه، بمعدل مرافق واحد لكل شخص.

تتكلف الدولة بالأثر المالي الناجم عن مجانية النقل أو التخفيض في تسعيراته.

تحدد كيفيات تطبيق هذه المادة عن طريق التنظيم.

**المادة 16:** بغض النظر عن الأحكام التشريعية والتنظيمية المعمول بها، يستفيد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الذين تقدر نسبة عجزهم بـ 100٪، من تخفيض في مبلغ إيجار وشراء السكنات الاجتماعية التابعة للدولة أو الجماعات المحلية.

تحدد كيفيات تطبيق هذه المادة عن طريق التنظيم.

**المادة 17:** تضمن الدولة خدمات وبرامج إعادة التدريب الوظيفي التي تهدف إلى تمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من استعادة أو تطوير قدراتهم البدنية أو العقلية أو الذهنية من أجل تحقيق استقلاليتهم ومشاركتهم في جميع ميادين الحياة على قدم المساواة مع الأشخاص الآخرين.

**المادة 18:** تضمن الدولة توفير خدمات نوعية ومكيفة تعتمد على الابتكارات العلاجية والتكنولوجيات الحديثة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، تسمح لهم بالحفاظ على قدراتهم من أجل تحقيق استقلاليتهم.

### الفصل الثالث

#### التربية والتعليم والتكوين والتعليم المهنيين

**المادة 19:** يجب ضمان التكفل المبكر بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، لاسيما التربية المبكرة والتعليم التحضيري باستعمال مناهج وتقنيات مكيفة.

كما يجب ضمان حقهم في التربية والتعليم، دون تمييز وعلى أساس تكافؤ الفرص من خلال الدعم البيداغوجي الملائم وكذا وضع الآليات الازمة والمكيفة واتخاذ الترتيبات التيسيرية المعقولة.

يبقى التكفل المدرسي مضمونا بغض النظر عن مدة التمدرس أو السن، طالما بقيت حالة الشخص ذي الاحتياجات الخاصة تبرر ذلك.

**المادة 20:** يخضع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة إلى التدرس الإجباري في مؤسسات التربية والتعليم.

تفتح عند الحاجة، أقسام خاصة في الوسط المدرسي العادي ضمن المؤسسات التابعة للقطاع المكلف بال التربية الوطنية لفائدة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

يستفيد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من التكوين والتعليم المهنيين طبقاً للتشريع والتنظيم المعهود بهما.

كما يستفيدون أيضاً عند اجتيازهم لامتحانات والمسابقات من ظروف مادية ملائمة تسمح لهم بإجرائها في إطار عادي، حسب طبيعة إعاقتهم.

تحدد كيفيات تطبيق هذه المادة عن طريق التنظيم.

**المادة 21:** يستفيد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة المسجلون في مؤسسات التربية والتعليم ومؤسسات التكوين والتعليم المهنيين المتكفل بهم في المؤسسات الاستشفائية من التكفل البيداغوجي اللازم وفق ما تستدعيه حالتهم الصحية.

**المادة 22:** تكفل الدولة حصول الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة على التعليم والتكوين العاليين، ومشاركتهم في أنشطة وبرامج البحث العلمي.

كما يستفيد الأشخاص المذكورون في الفقرة أعلاه من تسهيل الوصول إلى الوثائق البيداغوجية والعلمية المكيفة الضرورية في إطار دروسهم وأبحاثهم ومن ظروف مادية ملائمة عند اجتيازهم لامتحانات والمسابقات تسمح لهم بإجرائها في إطار عادي، طبقاً لأحكام هذا القانون.

**المادة 23:** تكفل الدولة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الحق في التربية والتعليم المتخصصين في المؤسسات المتخصصة التابعة للوزارة المكلفة بالتضامن الوطني، عندما تتطلب طبيعة الإعاقة درجة ذلك.

تضمن مؤسسات التربية والتعليم المتخصصة، زيادة على التربية والتعليم، وعند الحاجة إيواء الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة التعليم، أ عملاً نفسية واجتماعية وطنية تقتضيها الحالة الصحية لهؤلاء الأشخاص داخل هذه المؤسسات، بالتنسيق مع الأولياء ومع كل شخص أو هيكل معنني.

تحدد كيفيات تطبيق هذه المادة عن طريق التنظيم.

**المادة 24:** يمكن الأشخاص الطبيعيون أو المعنويون الخاضعون للقانون الخاص إنشاء مؤسسات خاصة قصد ضمان علاجات تربوية، وتربيية وتعليم متخصصين للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة المصابين بإعاقة ذهنية، طبقاً للتشريع والتنظيم المعهود بهما.

يخضع إنشاء هذه المؤسسات وتوسيعها وتحويلها أو إلغائها إلى ترخيص مسبق طبقاً للشروط والكيفيات المحددة عن طريق التنظيم.

**المادة 25:** تعمل الدولة على تشجيع ودعم الجمعيات ذات الطابع الاجتماعي المعتمدة التي تضمن التربية والتعليم المتخصصين لفائدة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مع استفادتها من تكوين المستخدمين التقنيين وتحسين مستواهم وتجديدهم.

## الفصل الرابع الإدماج المهني والاجتماعي

**المادة 26:** يتم إدماج الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، لاسيما من خلال ممارسة نشاط مهني مناسب أو مشروع مكيف يضمن لهم الاستقلالية والمشاركة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

**المادة 27:** يمنع إقصاء أي مرشح بسبب إعاقة من مسابقة أو اختبار أو امتحان مهني يتبع الالتحاق بوظيفة عمومية أو غيرها، إذا أقرت اللجنة المنصوص عليها في المادة 39 أدناه، عدم تتنافى إعاقة من هذه الوظيفة.

يتم ترسيم أو تثبيت العمال ذوي الاحتياجات الخاصة في مناصب عملهم، ضمن الشروط نفسها المطبقة على العمال الآخرين طبقاً للتشريع والتنظيم المعمول بهما.

**المادة 28:** يجب على المستخدم إعادة تصنيف كل عامل أو موظف أصيب بإعاقة مهما كان سببها، بعد فترة إعادة التدريب الوظيفي، من أجل تولي منصب عمله أو منصب عمل آخر ملائماً.

يقوم المستخدم لفائدة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بتهيئة مكان العمل التي تسمح لهم بالقيام بمهام الوظيفة أو العمل والحفظ عليها.

**المادة 29:** يجب على كل مستخدم أن يخصص نسبة واحد بالمائة (1%) على الأقل من مناصب العمل للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة المعترف لهم بصفة العامل ذي الاحتياجات الخاصة.

في حالة تعذر ذلك، يتعين على المستخدم دفع اشتراك مالي سنوي، يدفع في ميزانية الخزينة العمومية ويخصص لتطوير وترقية برامج الإدماج المهني في وسط العمل العادي أو في وسط العمل المحمي الموجهة لفائدة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، لاسيما من خلال تجهيز وتهيئة مناصب العمل لهؤلاء الأشخاص.

تحدد كيفيات تطبيق هذه المادة عن طريق التنظيم.

**المادة 30:** يستفيد المستخدم الذي يقوم بإنشاء أو بتهيئة مناصب العمل للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة من تمويل المشاريع وبرامج التكوين والعمل وكذا المشاريع وبرامج الإدماج المهني في وسط العمل المحمي.

كما يمكن المستخدم أن يتلقى إعانات في إطار الاتفاقيات التي تبرمها الدولة والجماعات الإقليمية وهيئات الضمان الاجتماعي، ويستفيد من تدابير تحفيزية، حسب الحالة، طبقاً للتشريع المعمول به.

المادة 31: من أجل ترقية العمل المحمي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وتشجيع إدماجهم واندماجهم الاجتماعي والمهني، يمكن إنشاء أشكال تنظيم عمل مكيفة مع طبيعة إعاقتهم ودرجتها وقدراتهم الذهنية والبدنية، لاسيما عبر مؤسسات المساعدة عن طريق العمل ومراكز توزيع العمل في المنزل ومؤسسات العمل المحمي.  
تحدد كيفيات تطبيق هذه المادة عن طريق التنظيم.

### الفصل الخامس

#### تسهيل وصول الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة إلى المحيط المادي ووسائل النقل والإعلام والاتصال

المادة 32: تعمل الدولة والجماعات المحلية والمؤسسات والهيئات العمومية والخاصة، على تعزيز مشاركة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وتمكينهم من العيش في استقلالية واندماجهم في الحياة الاجتماعية وتسهيل وصولهم وتنقلهم، باتخاذ التدابير التي من شأنها القضاء على الحاجز التي تعيقهم، خصوصاً في مجال:

- التيسير المعماري وتهيئة المحلات والمباني السكنية والمدرسية والجامعية والتكنولوجية والدينية والصحية والإدارية والأماكن المخصصة للنشاطات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والرياضية والترفيهية.
- تسهيل الوصول إلى الخدمات والمرافق العمومية والأماكن العمومية والسياحية،
- تسهيل استعمال وسائل النقل ووسائل الإعلام والاتصال،

- تسهيل الحصول للراغبين في ذلك، على السكن الواقع في المستوى الأول من البناء بالنسبة إلى الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة أو المتكلفين بهم عند الاستفادة من مقرر منح السكن طبقاً للتشريع والتنظيم المعمول بهما.

تحدد كيفيات تطبيق هذه المادة عن طريق التنظيم.

المادة 33: تعمل الدولة على وضع مقاييس تسهيل وصول الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المجال المعماري والنقل ووسائل الإعلام والاتصال.

يجب أن تتضمن مشاريع المباني وال محلات المقاييس المذكورة في الفقرة الأولى أعلاه أثناء مراحل التصور والتخطيط والإنجاز.

المادة 34: يستفيد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الحاملين بطاقة الشخص ذي الاحتياجات الخاصة تحمل شارة الأولوية على الخصوص بما يأتي:

- حق أولوية الاستقبال على مستوى الإدارات والمؤسسات العمومية والخاصة، إمكانية تخصيص شبابيك أو مكاتب خاصة لاستقبال الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات العمومية والخاصة،
- الأماكن المخصصة في وسائل النقل العمومي،
- تخصيص نسبة 5% من أماكن التوقف في المواقف العمومية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ومرافقهم.

## الفصل السادس المشاركة في الحياة الثقافية وأنشطة الترفيه والتسلية والرياضة

**المادة 35:** تتخذ الدولة التدابير الكفيلة بتنمية المواهب والمهارات الإبداعية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المجالات الفكرية والثقافية والفنية والرياضية، وتسهر على تعزيز مشاركتهم في الأنشطة والبرامج والمنافسات على قدم المساواة مع الأشخاص الآخرين، طبقاً للتشريع والتنظيم المعمول بهما.

**المادة 36:** تضمن الدولة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة حقهم في المشاركة على قدم المساواة في مختلف الأنشطة الثقافية والفنية والترفيهية والرياضية والوصول إلى فضاءات ومؤسسات التسلية والترفيه، واتخاذ جميع التدابير التي من شأنها السماح ببروز مواهب شابة في هذه النشاطات وتطويرها وترقيتها.

**المادة 37:** يجب أن تمارس الأنشطة المذكورة في المادتين 35 و36 أعلاه لاسيما الرياضية منها ضمن مؤسسات التربية والتعليم المتخصصة التابعة للوزارة المكلفة بالتضامن الوطني تحت اشراف مربين ومؤطرين ذوي تكوين متخصص وفق برامج وأنشطة مكيفة، طبقاً للتشريع والتنظيم المعمول بهما.

## الفصل السابع الهيئات واللجان

**المادة 38:** ينشأ لدى الوزير المكلف بالتضامن الوطني مجلس وطني للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، يكلف بالدراسة وتقديم الاقتراحات والأراء والتوصيات في مجال حماية وترقية هؤلاء الأشخاص، ويكلف بهذه الصفة، على الخصوص بما يأتي:

- المساهمة في إعداد الخطط والتصورات الاستشرافية للسياسة العمومية في مجال التكفل بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وحمايتهم وترقيتهم،
- اقتراح التدابير والتوصيات الكفيلة بتحسين الحياة اليومية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة،

- اقتراح التدابير التي من شأنها تحسين مشاركة وتسهيل وصول الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة للاستقلالية واندماجهم في الحياة الاجتماعية والمهنية.  
تحدد تشكيلة المجلس ومهامه وتنظيمه وسيره عن طريق التنظيم.

**المادة 39:** تنشأ لدى المصالح الولائية التابعة للوزارة المكلفة بالتضامن الوطني، لجنة طبية ولائية متخصصة، تكلف على الخصوص بما يأتي:

- دراسة الملفات الطبية والإدارية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة،
- تحديد طبيعة الإعاقة ودرجتها،
- البث في قدرة وأهلية الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة على العمل.

تنتقل هذه اللجنة، عند الحاجة، لمعاينة حالة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة غير القادرين على التنقل، في مساكنهم.

تعتمد اللجنة الطبية الولائية المتخصصة في اتخاذ قراراتها على سلم تقييم الإعاقة المذكور في المادة 2 أعلاه.

**المادة 40:** تنشأ لدى المصالح الولائية التابعة للوزارة المكلفة بالتضامن الوطني، لجنة ولائية للتربية الخاصة والتوجيه المهني، تكلف على الخصوص بما يأتي:

- العمل على قبول الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مؤسسات التربية والتعليم، والتكوين والتعليم المهنيين ومؤسسات التربية والتعليم المتخصصة حسب الحاجات المعتبر عنها وطبيعة الإعاقة ودرجتها،
- تعيين المؤسسات والمصالح التي يجب عليها القيام بال التربية والتعليم، والتكوين والتعليم المهنيين، والتأكد من التأثير الملائم والبرامج المعتمدة من الوزارات المعنية وكذا الإدماج النفسي والاجتماعي والمهني للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة،
- العمل على منح شهادة الاعتراف بصفة العامل ذي الاحتياجات الخاصة، وتوجيهه وإعادة تصنيفه على أساس مقرر اللجنة الطبية الولائية المتخصصة المنصوص عليها في المادة 39 أعلاه.

**المادة 41:** تكون قرارات اللجنة الطبية الولائية المتخصصة واللجنة ولائية للتربية الخاصة والتوجيه المهني قابلة للطعن من طرف الشخص المعنى أو من ينوب عنه قانوناً لدى اللجنة الوطنية للطعن المنصوص عليها في المادة 42 أدناه.

**المادة 42:** تنشأ لدى الوزارة المكلفة بالتضامن الوطني لجنة وطنية للطعن تكلف بالبث في قرارات اللجنتين المنصوص عليهما في المادتين 39 و 40 أعلاه.

**المادة 43:** تحدد كيفيات تطبيق المواد 39 و 40 و 42 عن طريق التنظيم.

## الفصل الثامن أحكام جزائية

**المادة 44:** كل من قام بتقديم بيانات غير صحيحة أو أخفى معلومات قصد الحصول بدون وجه حق على بطاقة الشخص من ذوي الاحتياجات الخاصة، يعاقب طبقا للتشريع المعمول به.

**المادة 45:** كل من تحصل بدون وجه حق من الدولة أو الجماعات المحلية أو أي هيئة عمومية أخرى على إعانات مالية أو مساعدات مادية أو عينية مخصصة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة عن طريق التصريح الكاذب أو باستعمال معلومات خاطئة أو ناقصة، يعاقب طبقا للتشريع المعمول به.

**المادة 46:** يعاقب بالحبس من سنتين (2) إلى خمس (5) سنوات وغرامة مالية من مئتي ألف دينار جزائري (200 000 دج) إلى خمس مئة ألف دينار جزائري (500 000 دج) كل من جرح أو ضرب عمدا شخصا ما ذوي الاحتياجات الخاصة أو منع عنه عمدا الطعام أو الرعاية أو العناية إلى حد الذي يعرض صحته للضرر. وإذا أدت الأفعال المنصوص عليها في الفقرة أعلاه إلى مضاعفات تطبق أحكام المادتين 270 و 271 من قانون العقوبات.

**المادة 47:** يعاقب على احتجاز واحتجاز الشخص ذي الاحتياجات الخاصة طبقا للتشريع المعمول به.

**المادة 48:** يعاقب بالحبس من سنة (1) إلى ثلاث (3) سنوات والغرامة من 100.000 دج إلى 300.000 دج كل من استغل شخصا ذا احتياجات خاصة بأي طريقة كانت في التسول. وفي حالة ما إذا كان الفاعل أحد أصول أو فروع الشخص ذي الاحتياجات الخاصة أو أي شخص له سلطة عليه، فإن العقوبة تكون الحبس من سنتين (2) إلى خمس (5) سنوات والغرامة من 200.000 دج إلى 500.000 دج.

وإذا استعمل الفاعل في ارتكاب الجريمة وسائل الإعلام والاتصال يعاقب بنفس العقوبة المذكورة في الفقرة 2 أعلاه.

وتكون العقوبة الحبس من خمس (5) سنوات إلى عشر (10) سنوات والغرامة من 500.000 دج إلى 1.000.000 دج إذا ارتكبت الجريمة في إطار جماعة إجرامية منظمة.

**المادة 49:** يعاقب على الشروع في الجرائم المنصوص عليها في هذا القانون وفقا للتشريع المعمول به.

**المادة 50:** تحدد الجهات القضائية المختصة الفترة الأمنية في حالة الإدانة بالجرائم المذكورة في هذا القانون، ويمكنها أيضا أن تطبق أحكام المادة 14 من قانون العقوبات.

## **الفصل التاسع**

### **أحكام نهائية**

**المادة 51:** تلتزم الحكومة أثناء تقديم بيان السياسة العامة بتضمينه الشق المتعلق بمجهودات وبرامج الدولة في إطار حماية الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وترقيتهم.

**المادة 52:** يعتبر يوم 14 مارس من كل سنة يوماً وطنياً للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

**المادة 53:** لا تمس أحكام هذا القانون بالامتيازات الجبائية المنصوص عليها لفائدة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في التشريع المعمول به.

**المادة 54:** تلغى جميع الأحكام المخالفة لهذا القانون، لاسيما القانون رقم 09-02 المؤرخ في 25 صفر عام 1423 الموافق 8 مايو سنة 2002 والمتعلق بحماية الأشخاص المعوقين وترقيتهم، غير أن نصوصه التطبيقية تبقى سارية المفعول إلى غاية صدور النصوص التنظيمية المنصوص عليها في هذا القانون.

**المادة 55:** تحدد كيفيات تطبيق أحكام هذا القانون، عند الحاجة، عن طريق التنظيم.

**المادة 56:** ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

حرر بالجزائر في ..... الموافق .....

**عبد الحميد تبون**